

JEUDI 2 AVRIL		CE1 B11 – MADAME HUMMEL		
DOMAINE	OBJECTIF	DEROULEMENT	DUREE	CORRIGE
Mathématiques Calcul Mental	S'entraîner à la table de 3 Connaître la table de 4	<p>Proposer des calculs à votre enfant : $4 \times 3 =$; $9 \times 3 =$; $5 \times 3 =$ Combien de fois 3 pour faire 30 ? Combien de fois 3 pour faire 21 ? Poser le problème suivant oralement (votre enfant peut utiliser n'importe quel support pour y répondre) L'école a commandé 8 ballons à 3 euros. Combien la directrice doit-elle payer ?</p> <p>Entraînement table de 4 Proposer les calculs : $5 \times 4 =$; $2 \times 4 =$; $10 \times 4 =$; $6 \times 4 =$; $? \times 4 = 12$; $? \times 4 = 20$; $? \times 4 = 4$; $? \times 4 = 0$</p> <p>Découverte Aujourd'hui nous allons voir ensemble les calculs 4×4 et 8×4 Voici la leçon vidéo de la maitresse ☺ https://drive.google.com/file/d/1QDSCklh_CoS3Mh8VvRPuE0r_UGPWPnzl/view?usp=sharing</p>	10 minutes	<p>12 . ; 27 ; 15 10 ; 7</p> <p>$8 \times 3 = 24$ La directrice doit payer 24 euros</p>
Mathématiques - problème	Résoudre un problème mathématique	<p>Faire le problème suivant :</p> <p>Dans une classe, il y a 27 élèves. Dans l'armoire, il reste 6 boîtes de 5 stylos. Y'a-t-il assez de stylos pour distribuer un stylo à chaque élève ? Explique pourquoi.</p>	15 minutes	<p>Réponse : $6 \times 5 = 30$ Il y a 30 stylos et 27 élèves. Il y a donc assez de stylos.</p>
Dictée Orthographe	Maîtriser les règles de l'orthographe et de la grammaire	<p>Dictée - fichier audio : https://drive.google.com/file/d/1FMAZWD1-DKVzq7Be3BN0cEUq-tVANfi_/view?usp=sharing <i>Ce qui est surligné en jaune est à donner à votre enfant car nous ne l'avons pas encore vu en classe.</i></p> <p>Maintenant je parle à une amie, demain je parlerai à un ami. Maintenant je chante un refrain, demain je chanterai une comptine. Maintenant je plonge dans l'eau du fleuve, et demain, je plongerai dans l'eau du lac .</p> <p>Si la dictée de phrases est trop longue ou difficile pour votre enfant, vous pouvez faire la dictée de mots : Un ami, un refrain, je chante, le fleuve, je plonge, l'eau, le lac</p> <p>Faire orthographe en annexe</p>	35 minutes	<p>Corrigé après l'exercice</p>
Français	Grammaire	<p>Prends la place de la maîtresse et recopie les phrases en corrigeant les erreurs ou si c'est difficile, en essayant d'en trouver le plus possible !</p> <p>Indice : il y en a 9</p> <p>Nous participon a une course. Le cha et le chien mange des croquette. Tu a plein de jouet ! La poule est le coq son dans la cage.</p>	20 min	A me renvoyer par mail

		<p>Note aux parents : Vos enfants vont devoir être vigilants à la conjugaison, aux lettres muettes, aux pluriels, ainsi qu'à la différence entre et / est / es</p>														
Mathématiques	Calculs	<p>Poser les calculs : <i>La technique utilisée en soustractions avec retenue est la technique par « cassage de dizaine ». Une vidéo explicative ici : https://urlz.fr/caOu</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Niveau 1</th> <th>Niveau 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95 – 26 =</td> <td>364 – 128 =</td> </tr> <tr> <td>73 – 36 =</td> <td>512 – 334 =</td> </tr> <tr> <td>92 – 29 =</td> <td>867 – 29 =</td> </tr> <tr> <td>68 – 49 =</td> <td>872 – 135 – 11 =</td> </tr> <tr> <td>26 – 9 =</td> <td>661 – 223 – 4 =</td> </tr> </tbody> </table>	Niveau 1	Niveau 2	95 – 26 =	364 – 128 =	73 – 36 =	512 – 334 =	92 – 29 =	867 – 29 =	68 – 49 =	872 – 135 – 11 =	26 – 9 =	661 – 223 – 4 =	20 min	
Niveau 1	Niveau 2															
95 – 26 =	364 – 128 =															
73 – 36 =	512 – 334 =															
92 – 29 =	867 – 29 =															
68 – 49 =	872 – 135 – 11 =															
26 – 9 =	661 – 223 – 4 =															
Français Lecture	Lecture	Lire 2 fois la fiche lire sans erreur en annexe	20 min													