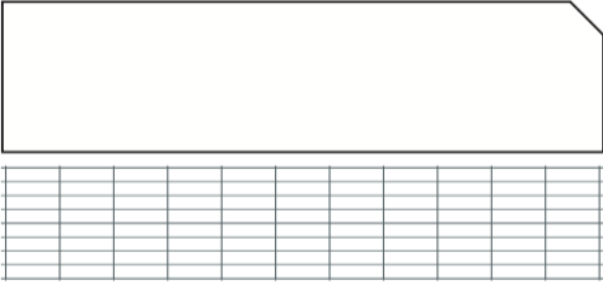




Domaine	objectif	déroulement	Durée												
<b>Calcul Mental</b>	S'entraîner à la table de 5	<p><b>Etape 1.</b> Votre enfant doit compter de 10 en 10 en partant de 340 et en descendant jusqu'à 200</p> <p><b>Etape 2.</b> Refaire le défi ceinture de mardi pour voir si on a progressé (annexe 1)</p>	5 minutes												
<b>Mathématiques - problème</b>	Résoudre un problème mathématique	<p><b>Faire le problème suivant :</b></p> <p>Tom et Mila se partagent 16 images. Mila prend 9 images et donne les images qui restent à Tom. Tom trouve que ce n'est pas juste. <b>A-t-il raison? Explique pourquoi.</b></p> 	5 minutes												
<b>Dictée Orthographe</b>	Maîtriser les règles de l'orthographe et de la grammaire	<p><b>Dictée du jour (fichier audio disponible)</b></p> <p>Le singe grimpe tout en haut de l'arbre. Je me promène sur le chemin. Mon jardin est beau avec toutes ces fleurs. L'eau est imbuvable. Ce garçon est impoli. Je vous mets en document à part la « Checklist » de la dictée à mettre à disposition de votre enfant pour qu'il se relise.</p> <p><b>Corriger tout de suite</b> <b>+ Faire Orthographe du jour (page 2)</b></p>	30 minutes												
<b>Calcul</b>	S'entraîner à la soustraction avec retenue	<p>Faire poser les opérations suivantes à votre enfant :</p> <table border="1" data-bbox="619 1205 1246 1402"> <thead> <tr> <th>Niveau 1</th> <th>Niveau 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>86-23</td> <td>550-18</td> </tr> <tr> <td>90-32</td> <td>690-99</td> </tr> <tr> <td>72-26</td> <td>701-160</td> </tr> <tr> <td>56-23</td> <td>123-78</td> </tr> <tr> <td>32-18</td> <td>989-192</td> </tr> </tbody> </table>	Niveau 1	Niveau 2	86-23	550-18	90-32	690-99	72-26	701-160	56-23	123-78	32-18	989-192	(de 10 à 30 minutes)
Niveau 1	Niveau 2														
86-23	550-18														
90-32	690-99														
72-26	701-160														
56-23	123-78														
32-18	989-192														
<b>Ecriture</b>	Ecrire un texte court	<b>Faire le jogging d'écriture (annexe 1)</b>	15 minutes												
<b>Mathématiques - géométrie</b>	Reconnaître les angles droits	A l'aide de la leçon ( <b>annexe 2</b> ) et du gabarit d'angle droit, faire l'exercice ( <b>annexe 3</b> ). Votre enfant peut s'aider d'une règle graduée pour mesurer les côtés.	15 minutes												
<b>Français - lecture</b>	Lire rapidement	Lire le texte de fluence de jeudi et battre son score	1 minute												
<b>Sport</b>		Mets une tenue de sport et fais la vidéo en entier ! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI">https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI</a>	25 minutes												
<b>Grammaire</b>	Identifier les pronoms personnels	Exercice ( <b>annexe 4</b> ) sur les pronoms personnels Ces exercices sont en lien avec le texte d'hier « drôle de conteuse »	20minutes												

# ORTHOGRAPHE

1) Reprendre les mots de la veille, les épeler à nouveau, rappeler pourquoi parfois, le n est remplacé par un m

Voici la deuxième partie des mots de la semaine :

oin		oin	ion		ion
	un <u>point</u>			un camion	
	un <u>soin</u>			un avion	
	un <u>coin</u>			un lion	
	c'est <u>loin</u>				
	c'est <u>moins</u>				

*Il faut les épeler et donner les difficultés et les pièges*

## Exercice du jour :

Complète le texte à trou avec les mots du tableau ci-dessus

Le nez en l'air, Louise regarde voler un .....

Le garagiste soulève le capot du .....

Dans la cour, nous jouons aux quatre .....

C'est assez bien, mais tu peux écrire avec plus de .....

Le Petit Poucet est perdu au ..... dans la forêt.

Le ballon n'est plus qu'un ..... dans le ciel.

J'ai vu un singe et puis un .....

N'as-tu pas eu peur, au ..... ?

## Annexe 1 – jogging d'écriture




**Jogging d'écriture**

Ecris 3 phrases pour raconter cette histoire :

La phrase 1 : Ce matin...

La phrase 2 : Soudain...

La phrase 3 : Enfin...

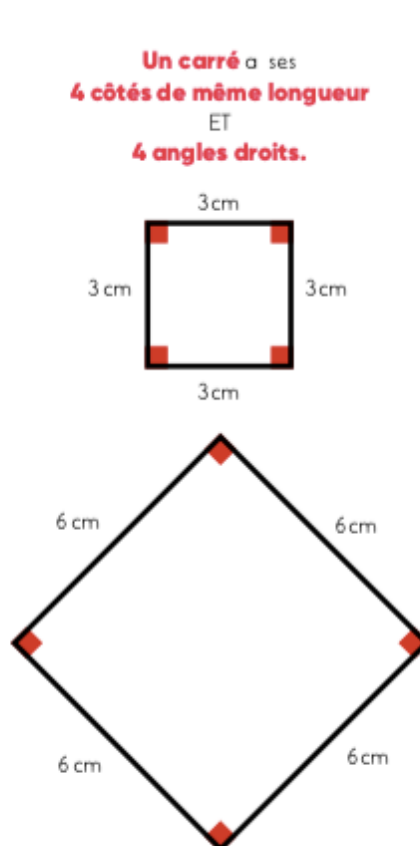
BANQUE de MOTS

le pêcheur la canne à pêche un chapeau le poisson	pêcher → il pêche tirer → il tire attendre → il attend attraper → il attrape	patient fort beau content

Bonus

  
*longtemps*

## Annexe 2 – Leçon géométrie



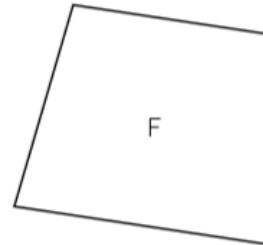
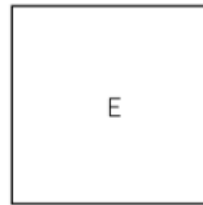
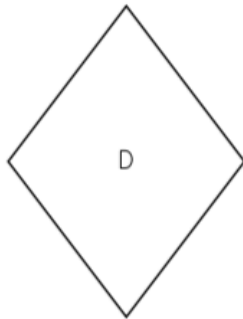
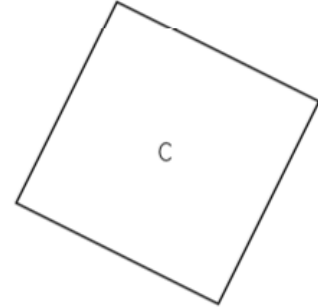
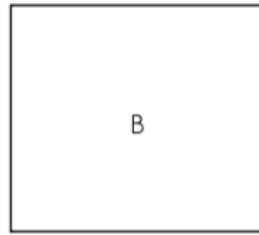
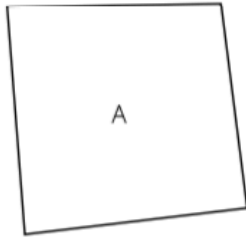
### Annexe 3 – exercice géométrie

Indice : tu dois mesurer la longueur de tous les côtés et vérifier que les angles sont bien droits

Matériel 37 Document élève



Indique les figures qui sont des carrés.



### Annexe 4 – Grammaire

Les pronoms personnels à placer sont :

ELLE - TU - IL - IL - JE - ELLE - IL

#### 4 Complète avec le pronom personnel qui convient.

Mon cousin est très peureux, ..... tremble quand ..... voit un chien.

Sa petite sœur est plus courageuse, ..... ose s'approcher. Cependant, ..... fait attention.

« ..... n'as pas de raison d'avoir peur, dit-elle à son frère. Regarde, moi, ..... m'approche doucement. ..... n'est pas méchant. »