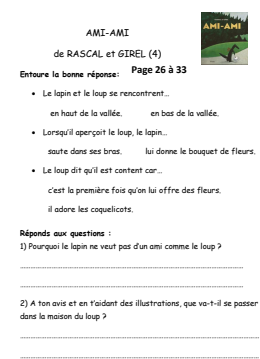


Lundi 23 mars 2020

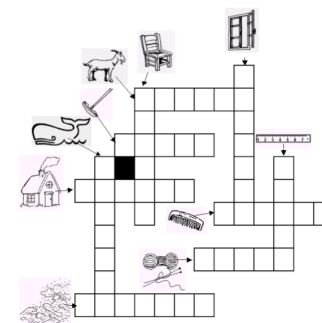
<u>Domaine</u>	<u>Déroulement</u>	<u>Modalité de travail</u>	<u>Durée</u>								
Lecture- Compréhension	<p>Objectif : lire et comprendre un texte Consigne : lire les pages 26 à 33 puis à partir de la lecture de ce chapitre, faire le quatrième questionnaire de la fiche</p> <div style="text-align: center;">  <p>AMI-AMI de RASCAL et GIREL (4) Entoure la bonne réponse: Page 26 à 33</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le lapin et le loup se rencontrent... en haut de la vallée. en bas de la vallée. • Lorsqu'il aperçoit le loup, le lapin... sautre dans ses bras. lui donne le bouquet de fleurs. • Le loup dit qu'il est content car... c'est la première fois qu'on lui offre des fleurs. il adore les coquelicots. <p>Réponds aux questions :</p> <p>1) Pourquoi le lapin ne veut pas d'un ami comme le loup ?</p> <p>2) A ton avis et en t'aider des illustrations, que va-t-il se passer dans la maison du loup ?</p> </div>	Questionnaire	20'								
Orthographe	<p>Objectif : orthographier les graphèmes « ain » et « ein »</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Questions à poser (parent)</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Réponses attendues (enfant)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Quelles sont les lettres que nous avons vues qui permettent de faire chanter « in » ?</td> <td>Les lettres « in », « im »</td> </tr> <tr> <td>2. Quelles autres lettres qui permettent de faire chanter « in » connais-tu ?</td> <td>« un », « en », « ain », « ein »</td> </tr> <tr> <td>3. Certains mots s'écrivent avec « ain » et « ein ». Nous allons nous intéresser à l'écriture de ces mots.</td> <td>.</td> </tr> </tbody> </table>	Questions à poser (parent)	Réponses attendues (enfant)	1. Quelles sont les lettres que nous avons vues qui permettent de faire chanter « in » ?	Les lettres « in », « im »	2. Quelles autres lettres qui permettent de faire chanter « in » connais-tu ?	« un », « en », « ain », « ein »	3. Certains mots s'écrivent avec « ain » et « ein ». Nous allons nous intéresser à l'écriture de ces mots.	.	Cahier de brouillon	20'
Questions à poser (parent)	Réponses attendues (enfant)										
1. Quelles sont les lettres que nous avons vues qui permettent de faire chanter « in » ?	Les lettres « in », « im »										
2. Quelles autres lettres qui permettent de faire chanter « in » connais-tu ?	« un », « en », « ain », « ein »										
3. Certains mots s'écrivent avec « ain » et « ein ». Nous allons nous intéresser à l'écriture de ces mots.	.										

	<p>Consigne : recopie chaque mot dans la bonne colonne</p> <p>2. a) Je recopie les mots suivants dans le tableau. <i>du grain – un refrain – soudain – la peinture – c’est plein – le train – le frein – maintenant</i></p> <table border="1" data-bbox="1182 308 1653 499"> <thead> <tr> <th>ain</th> <th>ein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td></tr> </tbody> </table>	ain	ein																				
ain	ein																																
...	...																																
...	...																																
...	...																																
...	...																																
...	...																																
<p>Numération</p>	<p>Objectif : associer diverses écritures d’un nombre</p> <p>Consignes :</p> <p>1.visionne la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=o1bML-9T4RI</p> <p>2.colorie d’une même couleur les différentes écritures de chaque nombre</p> <p>Si tu ne peux pas colorier, réécris chaque nombre puis ses différentes écritures ton cahier de brouillon</p> <table border="1" data-bbox="790 778 1350 1018"> <tbody> <tr> <td>28 d 7 u</td> <td>7 c 9 d 8 u</td> <td>37 d 5 u</td> <td>522</td> <td>287 u</td> </tr> <tr> <td>908</td> <td>9 c 66 u</td> <td>90 d 8 u</td> <td>3 c 7 d 5 u</td> <td>2 c 87 u</td> </tr> <tr> <td>5 c 22 u</td> <td>9 c 0 d 8 u</td> <td>375</td> <td>3 c 75 u</td> <td>798 u</td> </tr> <tr> <td>908 u</td> <td>5 c 2 d 2 u</td> <td>2 c 8 d 7 u</td> <td>966</td> <td>966 u</td> </tr> <tr> <td>798</td> <td>79 d 8 u</td> <td>96 d 6 u</td> <td>7 c 98 u</td> <td>287</td> </tr> <tr> <td>9 c 8 u</td> <td>9 c 6 d 6 u</td> <td>52 d 2 u</td> <td>522 u</td> <td>375 u</td> </tr> </tbody> </table>	28 d 7 u	7 c 9 d 8 u	37 d 5 u	522	287 u	908	9 c 66 u	90 d 8 u	3 c 7 d 5 u	2 c 87 u	5 c 22 u	9 c 0 d 8 u	375	3 c 75 u	798 u	908 u	5 c 2 d 2 u	2 c 8 d 7 u	966	966 u	798	79 d 8 u	96 d 6 u	7 c 98 u	287	9 c 8 u	9 c 6 d 6 u	52 d 2 u	522 u	375 u	<p>Cahier de brouillon</p>	<p>20’</p>
28 d 7 u	7 c 9 d 8 u	37 d 5 u	522	287 u																													
908	9 c 66 u	90 d 8 u	3 c 7 d 5 u	2 c 87 u																													
5 c 22 u	9 c 0 d 8 u	375	3 c 75 u	798 u																													
908 u	5 c 2 d 2 u	2 c 8 d 7 u	966	966 u																													
798	79 d 8 u	96 d 6 u	7 c 98 u	287																													
9 c 8 u	9 c 6 d 6 u	52 d 2 u	522 u	375 u																													
<p>Grammaire</p>	<p>Objectif : réduire et agrandir le sujet du verbe</p> <p>Consigne : dans chaque phrase, souligne le sujet du verbe. Réduis ou agrandis le sujet du verbe selon la consigne.</p> <p><small>Exercice 1. Souligne le sujet du verbe dans la première phrase. Réduis le groupe sujet pour les phrases suivantes.</small></p> <p>Aujourd’hui, la grande fille blonde part en vacances.</p> <p>Aujourd’hui, part en vacances.</p> <p>Aujourd’hui, part en vacances.</p> <p>Aujourd’hui, part en vacances.</p> <p><small>Exercice 2. Souligne le sujet du verbe dans la première phrase. Agrandis le groupe sujet pour les phrases suivantes.</small></p> <p>Le chat passe par les toits.</p> <p>..... passe par les toits.</p> <p>..... passe par les toits.</p>	<p>Cahier de brouillon</p>	<p>10’</p>																														

<p>Géométrie</p>	<p>Objectif : décoder un déplacement sur un quadrillage</p> <p>Consigne : sur le site https://classetice.fr/spip.php?article757, fais les 9 parcours en « décodage »</p> <p>Tu dois te déplacer sur les cases du quadrillage en respectant le sens de déplacement des flèches.</p>	<p>Site internet</p>	<p>15'</p>
<p>Grammaire</p>	<p>Objectifs : identifier le genre d'un nom commun associer un déterminant à un nom commun selon son genre</p> <p>Consigne : fais le plus d'exercices possibles sur https://www.ortholud.com/masculin-ou-feminin.html</p>	<p>Site internet</p>	<p>20'</p>
<p>Calcul mental</p>	<p>Objectif : découvrir une nouvelle table de multiplication</p> <p>Consigne : sous chaque rectangle, note la multiplication qui permet de trouver le nombre de croix</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<p>Cahier de brouillon</p>	<p>10'</p>

<p>Orthographe (Dictée)</p>	<p>Objectif : Mobiliser les règles d'orthographe lexicale et grammaticale pour écrire sans erreur sous la dictée</p> <p>Consignes :</p> <p>1.Le parent lit une fois chaque phrase à l'enfant.</p> <p style="text-align: center;">La maison qui est sur la plaine est recouverte de neige.</p> <p>2. Le parent dicte la phrase puis chacun l'écrit.</p> <p>3.Correction et retour sur les difficultés de la dictée :</p> <p>maison : ai permet de faire chanter (è)</p> <p>est : peut être remplacé par « était », on écrit donc « est »</p> <p>plaine : ai permet de faire chanter (è)</p> <p>neige : ei permet de faire chanter (è)</p>		<p>10'</p>
---------------------------------	---	--	------------

<p>Lecture</p>	<p>Objectif : lire un texte avec aisance et fluidité</p> <p>Consigne : lire le plus de mots possibles sans erreur en une minute Lire trois fois le texte. Le texte de lecture <i>Histoire de loups</i> figure au bas de ce document.</p> <p style="text-align: center;">Score = nombre de mots lus – le nombre d’erreurs</p>	<p>Texte fluence</p>	<p>5’</p>
<p>Orthographe</p>	<p>Objectif : acquérir ou réinvestir l’orthographe des mots qui s’écrivent avec « è », « ê », « ai », « ei »</p> <p>Consigne : retrouve chaque mot par rapport à son image. Les mots doivent avoir dans leur écriture les lettres « è », « ê », « ai », « ei »</p> <p><i>L’image la plus au bas est difficile.</i></p>	<p>Fiche mots croisés</p>	<p>15’ environ</p>



Exercice orthographe

2. a) Je recopie les mots suivants dans le tableau.

du grain – un refrain – soudain – la peinture – c'est plein – le train – le frein - maintenant

ain	ein
...	...
...	...
...	...
...	
...	

Exercice numération

28 d 7 u	7 c 9 d 8 u	37 d 5u	522	287 u
908	9 c 66 u	90 d 8 u	3 c 7 d 5 u	2 c 87 u
5 c 22 u	9 c 0 d 8 u	375	3 c 75 u	798 u
908 u	5 c 2 d 2 u	2 c 8 d 7 u	966	966 u
798	79 d 8 u	96 d 6 u	7 c 98 u	287
9 c 8 u	9 c 6 d 6 u	52 d 2 u	522 u	375 u

Exercice grammaire

Exercice 1 *Souligne le sujet du verbe dans la première phrase. Réduis le groupe sujet pour les phrases suivantes.*

Aujourd'hui, la grande fille blonde part en vacances.

Aujourd'hui, part en vacances.

Aujourd'hui, part en vacances.

Aujourd'hui, part en vacances.



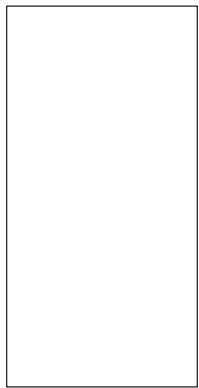
Exercice 2 *Souligne le sujet du verbe dans la première phrase. Agrandis le groupe sujet pour les phrases suivantes.*

Le chat passe par les toits.

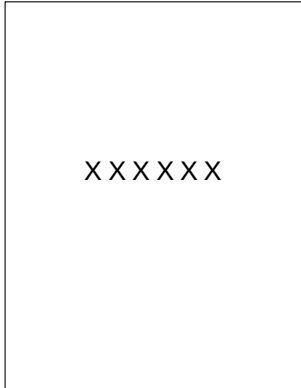
..... passe par les toits.

..... passe
par les toits.

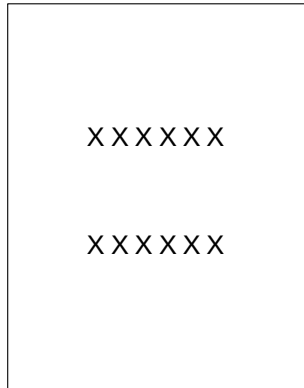
Exercice calcul mental



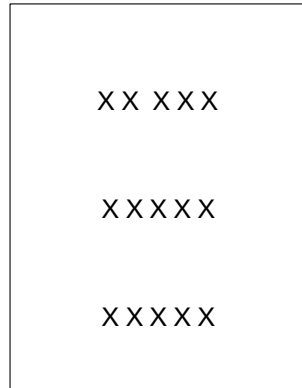
X =



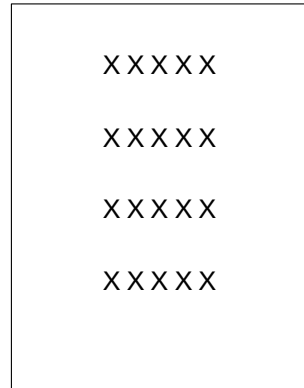
X =



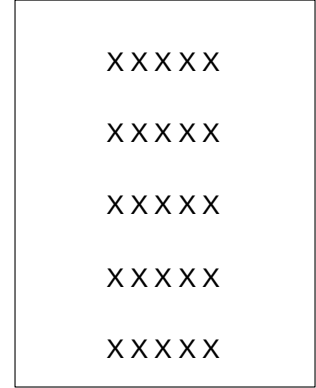
X =



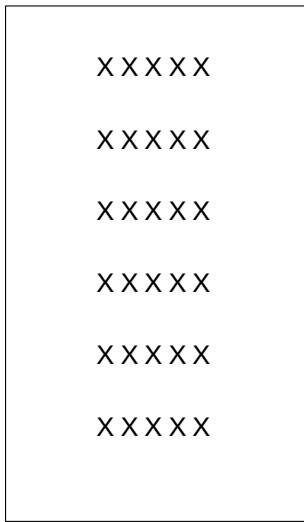
X =



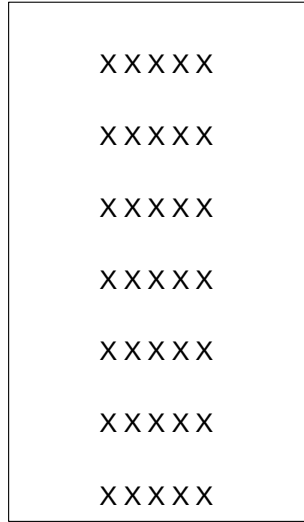
X =



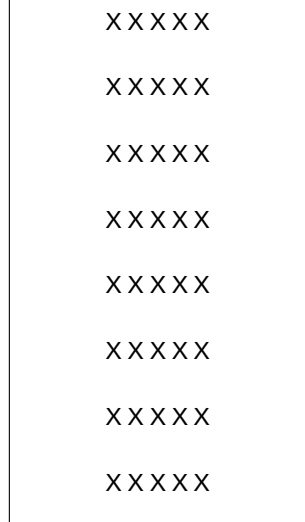
X =



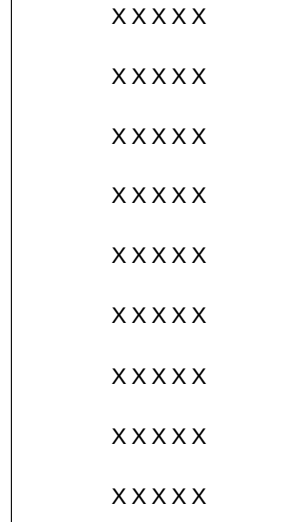
X =



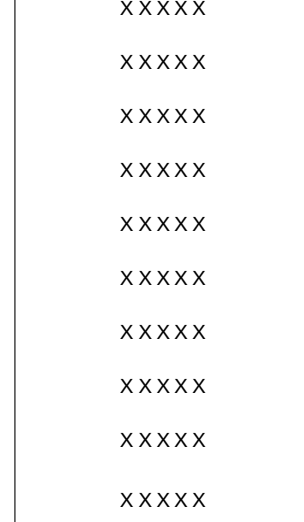
X =



X =



X =



X =

Texte de fluence

Histoire de loups

Le loup ressemble beaucoup à un gros chien mais avec un museau plus fin et des yeux dorés. Le loup possède une terrible mâchoire avec quarante-deux dents, dix de plus que nous ! Il peut briser la patte d'un cerf comme si c'était un os de poulet.	12 24 36 47
Selon les saisons, le pelage du loup change de couleur ; ainsi, il peut se confondre avec le paysage. Il peut même être blanc là où il y a de la neige.	58 70 78
Quand les loups se marient, c'est pour toujours.	86
Et quand ils ont des petits, ils s'en occupent tendrement.	96
Avant leur naissance, la louve prépare sa tanière avec de la mousse, des feuilles et des poils. A la naissance, un bébé loup pèse à peine plus lourd qu'une grosse orange !	108 122 127

Mots croisés

