

Mardi 24 mars 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Merci de renvoyer la dictée par mail ☺

# Français

## « L'enfant Océan »



Avant de répondre aux questions, il faut avoir lu les chapitres 3 et 4.

### Questions sur le chapitre 4 :

1. Dans ce chapitre qui est la personne qui parle ?
2. Qui dort à côté de Fabien Doutreleau ?
3. Pourquoi Yann se lève-t-il ?
4. Pourquoi Yann veut-il partir malgré la pluie ?
5. Comment réagit Fabien quand Yann lui dit qu'il faut partir ?
6. A quelle heure partent-ils ?

## Dictée (à renvoyer par mail) :



Relis bien les mots de la liste 11 avant de commencer.

- 1) Pour faire la dictée, il faudra que tu cliques sur l'enregistrement « Dictée mardi 24/03 A9 ».
- 2) N'oublie pas de sauter des lignes.
- 3) Quand tu auras terminé, relis-toi plusieurs fois, vérifie bien les accords, les mots de la liste, les terminaisons des verbes, les homophones...
- 4) C'est parti 😊

## Grammaire :



Avant de commencer l'exercice, relis la leçon G8.



### *G8 – Les adjectifs qualificatifs*

L'**adjectif qualificatif** est un mot qui **qualifie** le nom qu'il accompagne.  
*Ce paysage est vraiment magnifique. (Comment est-il ? Il est magnifique)*  
Il s'accorde en **genre** et en **nombre** avec lui.

L'adjectif qualificatif peut être :

- **épithète** : il est placé à côté du nom qu'il qualifie : un choc sourd
- **attribut du sujet** : il est séparé du nom par un **verbe d'état** (être, sembler, paraître...) : L'atterrissage fut très rude.

**Recopie ces phrases, souligne les adjectifs et indique s'ils sont épithète du nom ou attribut du sujet**

Les pièces de notre nouvelle maison paraissaient immenses.

Quel fantastique exploit !

Des vagues énormes soulevaient le petit navire.

Mourad a l'air passionné par ce documentaire.

Une colonne de fumée grise indiquait la présence d'un campement.

Depuis que l'étrange personnage avait disparu, la maison semblait déserte.

# Mathématiques :

## Problèmes :



N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider.

### Je sais résoudre des problèmes

En France, on a vendu 2 259 835 voitures en 2010, c'est-à-dire 17 634 de moins qu'en 2009. Combien de voitures ont été vendues en 2009 ?

Bonus : Noémie a 45 billets. Elle en a 15 de moins que Simon et 14 de plus que Sophia.

Combien de billes a Simon ? Combien de billes a Sophia ?

## Calcul :



Avant de commencer les exercices,  
relis les leçons C4 et C5.

Revois les tables de multiplication (leçon C3)

### Je sais effectuer des multiplications et des divisions posées

$$37\,295 \times 468$$

$$37\,648 \div 6$$

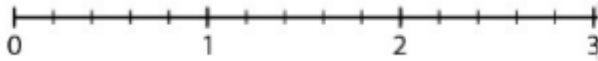
## Numération : les fractions



Avant de commencer les exercices, relis la leçon N3.  
N'hésite pas à dessiner les fractions sur ton ardoise  
pour t'aider.

### Je sais utiliser des fractions

Place les fractions sur la droite graduée puis complète



$$\frac{14}{5}, \quad \frac{6}{5}, \quad \frac{12}{5}, \quad \frac{9}{5}$$

$$\frac{14}{5} = 2 + \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{6}{5} = 1 + \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{12}{5} = 2 + \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{9}{5} = 1 + \frac{\dots}{5}$$

### Je sais décomposer une fraction

$$\frac{14}{6} = \dots + \frac{\dots}{6}$$

$$\frac{24}{7} = \dots + \frac{\dots}{7}$$

$$\frac{13}{4} = \dots + \frac{\dots}{4}$$

Bonus :  $\frac{56}{9} = \dots + \frac{\dots}{9}$

# Histoire :



Avant de commencer, relire les leçons sur la Première Guerre Mondiale : H11 et H12

**Rappelle-toi :** la dernière fois, nous avons vu que les uniformes des soldats ont changé pour qu'ils se protègent et se camouflent. Nous avons aussi vu que les combats étaient très violents.

**Observe le document et réponds aux questions dans ton cahier de devoirs :**

Les tranchées transforment la bataille. [...] Le front est, en fait, des deux côtés, un réseau compliqué de tranchées successives, reliées par des boyaux<sup>(1)</sup>. La vie dans les tranchées est très dure. Les soldats restent plusieurs jours en ligne<sup>(2)</sup>. Ils dorment par terre. Ils ne peuvent se laver ni se raser. [...] Ils souffrent de la pluie, du froid, de la faim et de la soif, car on ne peut pas toujours les ravitailler. [...] Les poilus sont sales, ils ont beaucoup de poux. De gros rats courent dans les tranchées. Quand il pleut, on patauge dans l'eau et l'on s'enfonce dans la boue. [...] Entre la première ligne de chaque côté, il y a rarement plus de 100 ou 200 mètres, mais cet espace est difficile à franchir. Dès que les soldats sortent de leur tranchée pour attaquer, les mitrailleuses ennemies leur tirent dessus. Aussi, avant d'attaquer une tranchée, on cherche à la démolir à coups de canon, à détruire les barbelés, les mitrailleuses, et à tuer les soldats qui la défendent. Pour ceux-ci, c'est terrible. Le bombardement peut durer plusieurs jours et plusieurs nuits.

Antoine Prost, *La Grande Guerre expliquée à mon petit-fils*,  
© Éditions Seuil, 2005.

(1) Des boyaux : des tranchées moins larges que les autres.

(2) Être en ligne : être au combat.

1. Cite 3 difficultés quotidiennes des soldats dans les tranchées.
2. Que fait-on avant d'envoyer les soldats attaquer ?
3. Quels dangers menacent les soldats partis attaquer ?