

## Travail pour le jeudi 26 mars

### Lecture suivie 7

**Consigne** : Avant de commencer à lire rappelle-toi ce que tu sais déjà :

Comment sont les parents de Matilda ? **Les parents de Matilda sont de mauvais parents, ils laissent leur petite fille de 5 ans toute seule à la maison et la traitent d'idiote.**

Quelles vengeances Matilda a-t-elle fait subir à ses parents ? (il y en a 2) **La première vengeance est la vengeance du chapeau collé à la superglu et la deuxième est celle du fantôme (qui était en réalité un perroquet).**

Quel est le métier du père de Matilda ? **Le père de Matilda est vendeur de voitures.**  
Comment fait-il son métier ? (honnête ou malhonnête pourquoi?) **Il est malhonnête car il arnaque ses clients en leur vendant cher des voitures cassées.**

**Consigne** : Lis le chapitre p.53 à 61 et réponds aux questions sur ton cahier

1) Que fait le père de Matilda en rentrant du travail ? **Le père de Matilda demande à son fils de faire des calculs pour savoir combien il a gagné aujourd'hui.**

2) Quel exploit a réalisé Matilda ? **Matilda a réussi à calculer de tête et très rapidement les bénéfices de son père.**

3) Comment réagit son père devant cet exploit ? **Il se fâche et traite Matilda de menteuse et de tricheuse.**

## Orthographe

### **Exercice à renvoyer par mail pour vendredi 27 mars**

**Consignes**: Transforme ces groupes nominaux au pluriel.

**Astuce** : relis les « Je retiens » p64 et p 68

ce bois spécial →

un prix égal →

un beau nez →

le lieu frais →

votre tapis médiéval →

## Conjugaison

**Consignes** : Revois le « je retiens » p110 et apprend le « Je retiens » p112 sur l'imparfait et entraîne-toi à conjuguer les verbes sur ce site :

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/imparfait.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/imparfait.php)

**Consignes** : fais l'exercice 8 p113 de ton manuel

a) Je **venais** de loin - nous **venions** de loin

b) tu **dé faisais** le nœud - ils **dé faisaient** le nœud

- c) nous apprenions une leçon -elles apprenaient une leçon  
 d) tu voyais un film- vous voyiez un film  
 e) j'allais au musée- ils allaient au musée  
 f) je disais la vérité- vous disiez la vérité

Astuce : tous ces verbes sont de la famille des verbes à connaître par cœur : (p112)  
 apprendre se conjugue comme prendre, défaire comme faire ....

## Calculs

**Consigne** : Entraîne-toi sur ce site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-divisions.php>

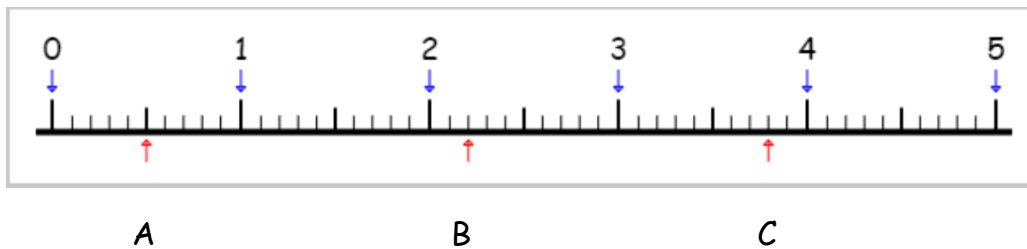
Astuce : les divisions sont des multiplications « à l'envers »,  $30:5 = 6$  car  $30 = 5 \times 6$  !

**Consigne** : Pose et effectue :  $64 \times 35$  ;  $47 \times 398$  Calculs à renvoyer par mail pour vendredi 27 mars

## Numération

**Astuce** : Avant de commencer cet exercice, relis bien le corrigé de l'exercice de la semaine dernière (voir correction2003)

**Consigne** : Indique comment est graduée la droite .



1) La droite est graduée en dixièmes. (il faut 10 graduations pour fabriquer l'unité donc une graduation mesure 1 dixième)

2) Quelle fraction faut-il écrire sous A, B et C ?

Pour réussir cette question on peut « compter » les dixièmes pour arriver à la lettre :

A = 5 dixièmes                      B=22 dixièmes                      C= 38 dixièmes

On peut aussi compter « les unités complètes » et les dixièmes :

A= 0 unité et 5 dixièmes    B= 2 unités et 2 dixièmes                      C = 3 unités et 8 dixièmes

On voit que le A se trouve à la moitié entre 0 et 1 c'est donc un demi.

On peut se rappeler que le dixième est la moitié du cinquième donc 2 dixièmes = 1 cinquièmes.

**Bonus** : Trouve au moins 2 autres écritures pour A, B et C

$$A = \frac{5}{10} = \frac{1}{2} = 5 \times \frac{1}{10} \quad B = 2 + \frac{2}{10} = \frac{22}{10} = 2 + \frac{1}{5} \quad C = \frac{38}{10} = 3 + \frac{8}{10} = 3 + \frac{4}{5}$$