

Correction travail du 17 mars

Lecture suivie 2

Consigne : Lis la fin du chapitre 1 , et réponds aux questions sur ton cahier (p.11 → P.21)

1) Pourquoi Matilda est-elle toute seule les après-midi ? *Matilda est seule car sa mère part jouer au Loto dans une autre ville, son frère est à l'école et son père va au travail.*

2) Où va-t-elle ? Et que fait-elle ? *Matilda se rend à la bibliothèque et passe son après-midi à lire des livres.*

3) Quel âge a Matilda dans cette partie de l'histoire ? *Matilda a 4 ans.*

4) Que penses-tu des parents de Matilda ? *Les enfants peuvent répondre ce qu'ils souhaitent du moment qu'ils prennent en compte le fait que les parents de Matilda laisse seule une petite fille de 4 ans.*

Correction phrase du jour

Le feu éloigne souvent l'animal sauvage.

Le feu : sujet du verbe, on peut le remplacer par il

éloigne : verbe conjugué au présent, son infinitif est éloigner

<i>Le</i>	<i>feu</i>	<i>éloigne</i>	<i>souvent</i>	<i>l'</i>	<i>animal</i>	<i>sauvage.</i>
Det (sg)	NC (M, sg)	VC	*(adv)	det(sg)	NC(m,sg)	adj(m,sg)

Les feux éloignent souvent les animaux sauvages.

Dans cette phrase, il faut repérer le VC pour lui mettre la marque du pluriel (-nt), et l'adverbe qui est un mot invariable donc qui ne change pas.

Il faut aussi faire attention aux règles : les mots en -eu, -au et -eau prennent un -X au pluriel et les mots en -al se transforment en -aux.

Pour le reste la règle habituelle s'applique avec les marques en -S pour les NC et Adj.

Correction problèmes

Problème 1 :

Sur le jeu de l'oie, j'avance de 5 cases en 5 cases.

Combien me faudra-t-il de coups pour arriver à la case 30 en partant de la case départ ?

Il y a plusieurs stratégies possibles :

- compter de 5 en 5 et se rendre compte qu'il faut avancer 6 fois pour arriver à 30
- repérer que l'on est dans la table de 5 et se rappeler que $5 \times 6 = 30$
- certains élèves auront peut-être besoin de dessiner la piste entière et d'avancer dessus.

Toutes les stratégies sont correctes.

Problème 2 :

Un paquet de 6 grandes bouteilles de jus de fruit coûte 12 €.

Combien coûte une seule bouteille ?

Attention ce problème posera des problèmes de représentation, certains élèves vont faire 6×12 . Bien leur faire reformuler que c'est le prix d'une seule bouteille que l'on cherche.

- Se demander $6 \times ? = 12$
- Chercher $12 : 6 = ?$

Problème 3 :

Le jardin est organisé en 3 rangées de 3 emplacements pour les plantes aromatiques.

Combien de sortes de plantes va-t-on pouvoir planter ?

- Dessiner les rangées et compter
- s'imaginer les rangées et faire $3 + 3 + 3$
- faire directement 3×3

Problèmes 4 :

Pour confectionner une nappe j'ai besoin de 4 m^2 de tissu. J'ai un stock de 20 m^2 de tissu. Combien de nappes puis-je fabriquer en tout ?

Ce problème est un problème de division mais ce n'est pas sur que les élèves le reconnaissent. Il peuvent aussi :

- chercher $4 \times ? = 20$
- faire des soustractions itérées (je fais une nappe : $20 - 4$ il me reste 16, je fais une autre nappe : $16 - 4 = 12 \dots$)
- faire des additions itérées : pour une nappe j'utilise 4, pour 2 nappes j'utilise 8
- ...