

Correction du travail du 16/03 :

Lecture suivie 1

Consigne : Prends ton cahier rouge, écris la date et le titre de la fiche.
Réponds aux questions par une phrase en précisant le numéro de la question.

- 1) Quel est le titre du livre ? *Le titre du livre est Matilda.*
- 2) Qui a écrit le livre ? (on dit aussi **l'auteur**) *L'auteur est Roald Dahl.*
- 3) Qui a fait les dessins ? (on dit aussi **l'illustrateur**) *L'illustrateur est Quentin Blake.*
- 4) Que vois-tu sur **la première de couverture** ? *Je vois une petite fille assise sur une caisse qui lit. Il y a aussi énormément de livres posés autour d'elle.*
- 5) A ton avis, quelle histoire va raconter ce livre ? *Les enfants disent ce qu'ils pensent, les avis sont corrects s'ils utilisent les informations de la première de couverture.*

Consigne : Maintenant lis de la p.7 jusqu'à p.12 :

- 6) Explique pourquoi Matilda est extraordinaire (donne au moins 3 raisons). *Elle savait parler à la perfection à 1 an et demi, elle a appris à lire seule à trois ans à 4 ans elle avait tellement lu qu'elle connaissait par cœur le livre de cuisine de sa mère.*
- 7) Que demande Matilda à son père ? *Matilda lui demande de lui acheter un livre pour qu'elle puisse lire autre chose.*
- 8) Son père accepte-t-il ? Pourquoi ? *Son père refuse car ils ont déjà une télévisions et que cela suffit.*

Correction défi maths

Pour le défi maths l'explication est plus importante que le résultat.

Défi 5 : on peut trouver le résultat de plusieurs manières

$2+5=10$, $10 \times 10=100$, $100 \times 3=300$ ou $3 \times 2=6$, $6 \times 5=30$, $30 \times 10=300$

Défi 6: c'est une suite de multiple de 3 : 1 (X3), 3 (X3), 9(X3), 27(X3), 81

Défi 7: 12 centaines = 1200 et 13 unités = 13 donc le nombre mystère est 1213

Défi 8 :



Correction imparfait

Exercice 6 P111

Les verbes conjugués à l'imparfait sont : tu montais, il passait, nous courrions, je longeais, il aminçissait.

Pour les repérer il fallait bien faire attention aux terminaisons.

Exercice 7 p111

a) il allumait la lampe. b) Il tendait un piège. c) Il courait régulièrement.
d) Il tordait une éponge. e) Il choisissait un vêtement. f) Il obtenait un prix.

Remarque : la seule difficulté est le verbe choisir → issait, comme au présent il faut rajouter les -iss, que l'on entend.

Correction multiplication

Vous pouvez vérifier les résultats à la calculatrice, il n'y a en général que 2 sortes d'erreurs :

- l'élève n'a pas fait « tous les étages », en effet si on multiplie par un nombre à 2 chiffres il y a 2 étages à faire + l'addition.
- L'élève n'a pas « fait le décalage » à l'étage des dizaines.

En classe on matérialise ces difficultés en écrivant sur le côté le nombre « d'étages » avant de poser par exemple 34×45 , c'est d'abord l'étage des unités : 5×34 , puis l'étage des dizaines : 40×34 (on voit bien le 0 pour le décalage).

N'hésitez pas à faire consulter les leçons !

Les autres erreurs sont dues à des erreurs de tables ou d'additions ...