

## Correction lundi 23 mars 2020

### Domaine

### Déroulement

### Numération

**Objectif :** associer diverses écritures d'un nombre

**Consigne :** colorie d'une même couleur les différentes écritures de chaque nombre

Si tu ne peux pas colorier, réécris chaque nombre puis ses différentes écritures ton cahier de brouillon.

28 d 7 u	7 c 9 d 8 u	37 d 5u	522	287 u
908	9 c 66 u	90 d 8 u	3 c 7 d 5 u	2 c 87 u
5 c 22 u	9 c 0 d 8 u	375	3 c 75 u	798 u
908 u	5 c 2 d 2 u	2 c 8 d 7 u	966	966 u
798	79 d 8 u	96 d 6 u	7 c 98 u	287
9 c 8 u	9 c 6 d 6 u	52 d 2 u	522 u	375 u

**Objectif** : réduire et agrandir le sujet du verbe

**Consigne** : dans chaque phrase, souligne le sujet du verbe. Réduis ou agrandis le sujet du verbe selon la consigne.

**Exercice 1** *Souligne le sujet du verbe dans la première phrase. Réduis le groupe sujet pour les phrases suivantes.*

Aujourd'hui, la grande fille blonde part en vacances.

Aujourd'hui, **la grande fille** part en vacances.

ou

Aujourd'hui, **la fille blonde** part en vacances.

Aujourd'hui, **la fille** part en vacances.

Aujourd'hui, **elle** part en vacances.



**Exercice 2** *Souligne le sujet du verbe dans la première phrase. Agrandis le groupe sujet pour les phrases suivantes.*

Le chat passe par les toits.

**Le chat noir** passe par les toits.

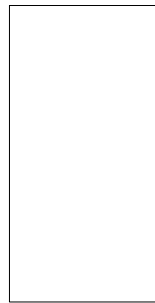
**Le gros chat noir** passe par les toits.

Il s'agit d'une proposition, d'autres mots permettent d'agrandir le sujet.

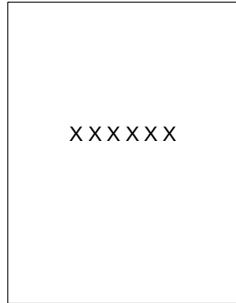
**Calcul mental**

**Objectif :** découvrir une nouvelle table de multiplication

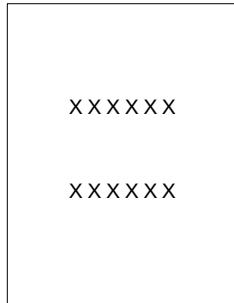
**Consigne :** sous chaque rectangle, note la multiplication qui permet de trouver le nombre de croix



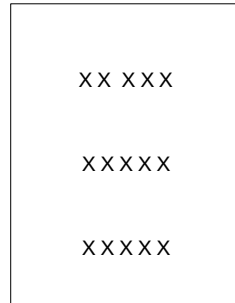
$0 \times 5 = 5$



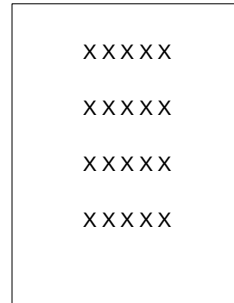
$1 \times 5 = 5$



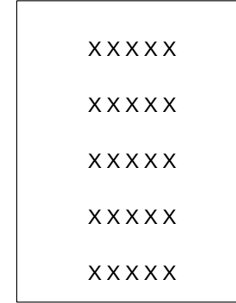
$2 \times 5 = 10$



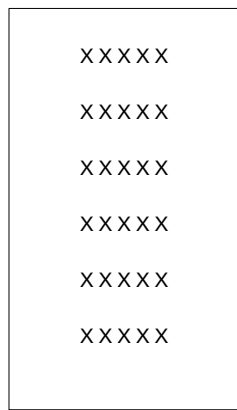
$3 \times 5 = 15$



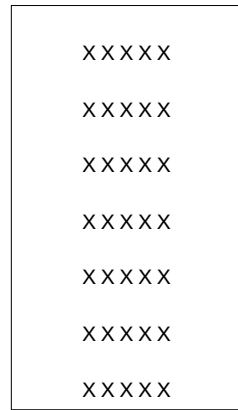
$4 \times 5 = 20$



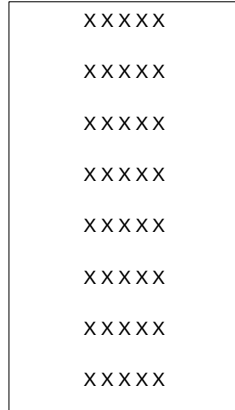
$5 \times 5 = 25$



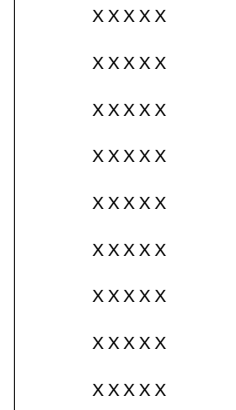
$6 \times 5 = 30$



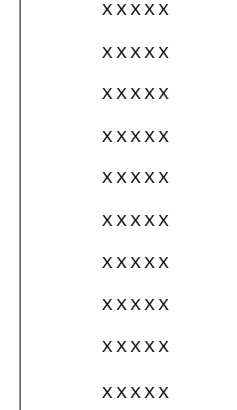
$7 \times 5 = 35$



$8 \times 5 = 40$



$9 \times 5 = 45$

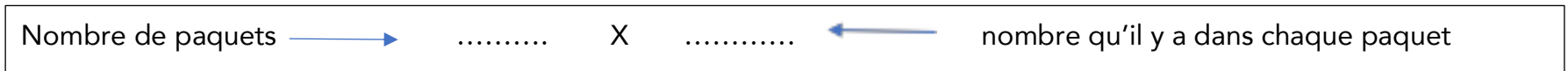


$10 \times 5 = 50$

La table de multiplication par 5

1	x	5	=	5
2	x	5	=	10
3	x	5	=	15
4	x	5	=	20
5	x	5	=	25
6	x	5	=	30
7	x	5	=	35
8	x	5	=	40
9	x	5	=	45
10	x	5	=	50

Rappel : pour écrire une multiplication, on utilise le signe x (fois). La multiplication permet de réduire une addition.



Ici, il s'agit de la table de multiplication de 5, très utilisée, qui nous permettra de gagner du temps lors des calculs.

Orthographe

**Objectif :** acquérir ou réinvestir l'orthographe des mots qui s'écrivent avec « è », « ê », « ai », « ei »

**Consigne :** retrouve chaque mot par rapport à son image. Les mots doivent avoir dans leur écriture les lettres « è », « ê », « ai », « ei »

