

Vendredi 27 mars 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Merci de renvoyer l'exercice de grammaire par mail ☺

# Français

## Lecture « L'enfant Océan »



Lecture du chapitre 6 (page 37 à 41)

N'hésite pas à relire plusieurs fois le chapitre pour bien le comprendre

### Questions sur le chapitre 6 :

1. Dans quelle direction roule le camion selon Rémy ?
2. Qu'est-ce que Yann demande à ses frères ?
3. Décris l'état dans lequel sont les enfants ?
4. Dans quel endroit les enfants vont-ils ?
5. Relis la dernière phrase.

A ton avis, que vont faire les frères Doutreleau ?

## Dictée :



Relis bien les mots de la liste 11 avant de commencer.

- 1) Pour faire la dictée, il faudra que tu cliques sur « Dictée vendredi 27/03 A9 ». Le fichier se téléchargera automatiquement.
- 2) N'oublie pas de sauter des lignes.
- 3) Tu peux écouter l'enregistrement plusieurs fois.
- 4) Quand tu auras terminé, relis-toi plusieurs fois, vérifie bien les accords, les mots de la liste, les terminaisons des verbes, les homophones...
- 5) C'est parti 😊

## Grammaire (à renvoyer par mail) :



Avant de commencer l'exercice, relis la leçon G8.



### *G8 – Les adjectifs qualificatifs*

L'**adjectif qualificatif** est un mot qui **qualifie** le nom qu'il accompagne.  
*Ce paysage est vraiment magnifique. (Comment est-il ? Il est magnifique)*  
Il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec lui.

L'adjectif qualificatif peut être :

- **épithète** : il est placé à **côté** du nom qu'il qualifie : un choc sourd
- **attribut du sujet** : il est séparé du nom par un **verbe d'état** (être, sembler, paraître...) : L'atterrissage fut très rude.

**Recopie ces phrases, souligne les adjectifs et indique s'ils sont épithète du nom ou attribut du sujet**

L'hiver froid et tranquille s'étirait lentement.

Cette rue bruyante est très commerçante.

Ce pittoresque petit village montagnard semblait perdu dans les arbres.

La tarte avait l'air appétissante.

Votre jolie boutique rencontre un franc succès.

La vieille maison paraissait néanmoins spacieuse.

# Mathématiques :

## Problèmes :



N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider.

### Je sais résoudre des problèmes

La maîtresse prépare le matériel pour la séance d'arts plastiques. Elle dispose sur chacune des 7 tables un pot contenant 4 feutres rouges, 3 feutres verts, 8 feutres jaunes, 6 feutres bleus et 2 feutres noirs.

1. Combien de feutres contient chaque pot ?
2. Combien de feutres a-t-elle distribués au total ?

Bonus : Aujourd'hui, le centre de vacances organise une sortie au parc d'attraction. Le prix total de cette sortie est de 441€. Ce prix comprend le transport en bus de 225€ et les entrées pour les 54 enfants.

1. Combien coûtent les entrées (pour les 54 enfants) ?
2. Combien coûte une entrée ?

## Numération : les décimaux



Avant de commencer les exercices, relis la leçon N4.  
N'hésite pas à faire le tableau de numération sur  
ton ardoise pour t'aider.

### Je sais décomposer un nombre décimal

Exemple :

$$\begin{aligned}14,64 &= 10 + 4 + 0,6 + 0,04 \\ &= (1 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,1) + (4 \times 0,01) \\ &= 1 \text{ dizaine } 4 \text{ unités } 6 \text{ dixièmes } 4 \text{ centièmes}\end{aligned}$$

157,068

### Je sais encadrer des nombres décimaux

#### Entre les centièmes

Ex :  $8,64 < 8,647 < 8,65$

\_\_\_\_\_ < 5,137 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 32,866 < \_\_\_\_\_

Bonus : \_\_\_\_\_ < 18,398 < \_\_\_\_\_

#### Entre les dixièmes

Ex :  $6,1 < 6,19 < 6,2$

\_\_\_\_\_ < 7,36 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 45,62 < \_\_\_\_\_

Bonus : \_\_\_\_\_ < 14,94 < \_\_\_\_\_

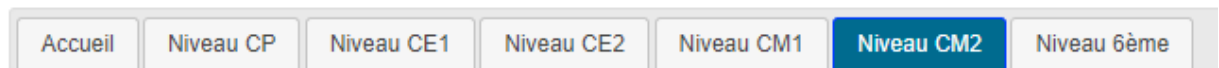
# Calcul mental : révision des tables de multiplication



Avant de commencer, il faut te rendre sur le site :

[https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2&fbclid=IwAR3RbTaDNdANqDGEQxWK5-PnYa-P4FfuyagRA4jAMhX1u64-bQ\\_RJ6TDi34](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2&fbclid=IwAR3RbTaDNdANqDGEQxWK5-PnYa-P4FfuyagRA4jAMhX1u64-bQ_RJ6TDi34)

1) Clique sur « niveau CM2 »

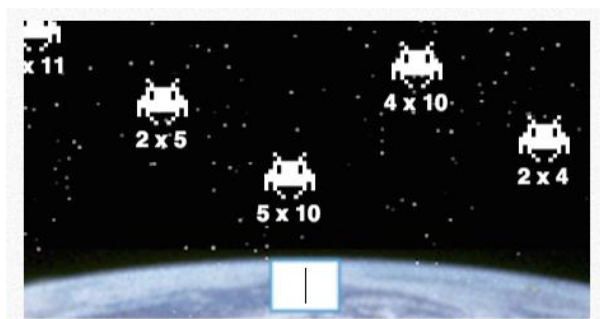


2) Dans la partie « Mémoriser les tables de multiplications », cherche la partie « toutes les tables »

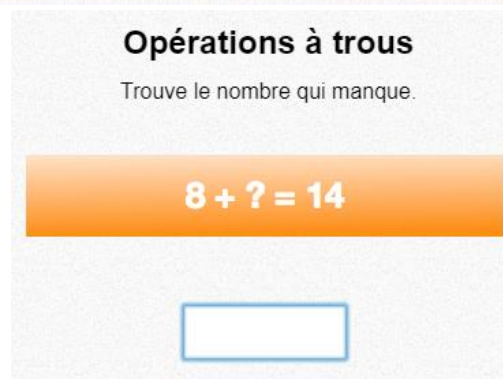


3) Les numéros correspondent aux différents niveaux. Le 1 est le plus simple, le 4 est le plus difficile. Commence par le 1 et continue jusqu'au niveau 4.

4) Table attaque



5) Opérations à trous



# Histoire :



Avant de commencer, relire les leçons sur la Première Guerre Mondiale : H11, H12 et H13

Observe le document et réponds aux questions dans ton cahier de devoirs :



Ouvrières dans une usine en Angleterre pendant la guerre

1. Que fabrique-t-on ici ?
2. Pourquoi n'y a-t-il que des femmes ?