


# Vendredi 27 mars 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer **les pronoms personnels** par mail. 😊

## FRANÇAIS

### Littérature :

Réponds aux questions suivantes au sujet des chapitres 3 et 4.

1. La famille doit se déplacer sans se faire voir et Felix repère le chemin. A quoi doivent-ils faire attention ? (chapitre 3)
2. Pour quelles raisons la mère a-t-elle peur de la voiture de police ?
3. Quel est l'indice qui permet à Felix de retrouver son chemin ?

### Dictée :

Sur le site de l'école (partie CM2), tu trouveras un fichier audio pour la dictée d'aujourd'hui. Écoute-le autant de fois que nécessaire. Relis-toi bien, en utilisant les techniques apprises en classe. Prends le temps qu'il te faut.

**Attention ! Le but est que tu progresses, donc travaille seul(e) !**

## Pronoms personnels :

- Revois la leçon suivante :



### *Q10 – Les pronoms personnels*

Un **pronom personnel** est un mot qui remplace un nom ou un groupe nominal. Il permet d'éviter les répétitions.

Il en existe plusieurs sortes :

- les **pronoms personnels sujets** : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

*Nous allons participer au cross.*

- les **pronoms personnels objets** : me, moi, te, toi, le, l', la, lui, elle, nous, vous, leur, eux, elles.

*Julien ne leur fait pas confiance.*

### **COUP DE POUCE !**



Ne confonds pas les pronoms personnels et les déterminants !!  
Un pronom personnel remplace un nom ou un groupe nominal.

Ex : Axel est avec **ses amis**. Il **leur** parle de la France.

Dans cet exemple, « leur » est un pronom personnel, car il remplace « ses amis ». Mais attention, « la » est un déterminant qui détermine le nom « France ». Il ne remplace rien !

### Je sais identifier des pronoms personnels

**Recopie ce texte et entoure, au crayon de papier, tous les pronoms personnels.**

On travaille mieux le matin que le soir. Voici les nouveaux livres de lecture : nous vous les distribuerons demain. Francine timbre la lettre à sa grand-mère et la poste. Il ouvrit la porte et la referma doucement.

### Je sais utiliser les pronoms personnels

**Remplace les pronoms personnels par des noms ou des groupes nominaux, comme dans l'exemple : Ali le mange → Ali mange le cookie.**

Elle a rangé son armoire avec elles. Que leur avez-vous dit ? Nous sommes restés dîner chez eux. Il partira avec lui. Elle l'enferme toujours avant de partir.

# MATHÉMATIQUES

## Problème :



### **COUP DE POUCE !**

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

## Je sais résoudre des problèmes

Arrivé dans une salle, Noé compte les fauteuils un par un. Mais Léo lui dit qu'il devrait plutôt faire un calcul. Il y a 25 rangées et dans chaque rangée il y a 34 fauteuils.

*Combien y a-t-il de fauteuils dans la salle ?*



Ses parents ont inscrit Nora pour un séjour de ski qui coûte 432€. Après avoir versé 39,87€ à l'inscription, il leur reste encore 217,55€ à payer, le reste étant payé par l'entreprise de sa mère. *Quel est le montant versé par l'entreprise de la mère de Nora ?*

## Calcul posé :

### Je sais effectuer des opérations posées

$$30\ 674 : 14 = \dots\dots\dots$$

$$308\ 004 - 76\ 448 = \dots\dots\dots$$

## Les contenances :

- Apprends la leçon ci-dessous sur les contenances :



### *Mes 6 – Les contenances*

L'unité principale de mesure des **contenances** est le **litre**.

Pour comparer ou calculer des mesures de contenance, il faut les **convertir** dans la même unité. Pour cela, on utilise le tableau de conversion.

Multiples du litre		Litre L	Sous-multiples du litre		
hectolitre hL	décalitre daL		décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
5	0	0			
		8	0	0	0



#### **COUP DE POUCE !**

Utilise le tableau de conversion (sur ton ardoise ou une feuille de brouillon). Sois vigilant pour les nombres à virgule : c'est la même technique que pour les longueurs !

#### Je sais convertir des contenances

$$4 \text{ hL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$$

$$123 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cL}$$

$$67 \text{ daL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dL}$$

$$3800 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$$

$$3 \text{ hL } 2 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ daL}$$

$$47,5 \text{ dL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$$

#### Je sais comparer des contenances

$$71 \text{ daL} \underline{\hspace{1cm}} 9 \text{ hL}$$

$$2500 \text{ cL} \underline{\hspace{1cm}} 15 \text{ dL}$$

$$7 \text{ L } 3 \text{ dL} \underline{\hspace{1cm}} 802 \text{ cL}$$

$$4,2 \text{ L} \underline{\hspace{1cm}} 42 \text{ cL}$$

$$3 \text{ hL} \underline{\hspace{1cm}} 13 \text{ L}$$

$$6 \text{ daL } 9 \text{ dL} \underline{\hspace{1cm}} 609 \text{ dL}$$

# EMC

- Relire les leçons d'EMC sur Porter Secours.
- Observe la photo et indique les étapes à suivre (dans les grandes lignes, sans trop détailler).

