

Vendredi 20 mars 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer le travail d'EMC par mail. 😊

FRANÇAIS

Lecture plaisir :

- lire le livre du Prix de la Nouvelle (20 à 30 minutes minimum)

Les pronoms personnels :

- Apprends la leçon suivante :



Q10 – Les pronoms personnels

Un **pronom personnel** est un mot qui remplace un nom ou un groupe nominal. Il permet **d'éviter les répétitions**.

Il en existe plusieurs sortes :

- les **pronoms personnels sujets** : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

Nous allons participer au cross.

- les **pronoms personnels objets** : me, moi, te, toi, le, l', la, lui, elle, nous, vous, leur, eux, elles.

Julien ne leur fait pas confiance.

COUP DE POUCE !



Ne confonds pas les pronoms personnels et les déterminants !!
Un pronom personnel remplace un nom ou un groupe nominal.

Ex : Axel est avec **ses amis**. Il **leur** parle de la France.

Dans cet exemple, « leur » est un pronom personnel, car il remplace « ses amis ». Mais attention, « la » est un déterminant qui détermine le nom « France ». Il ne remplace rien !

Je sais identifier les pronoms personnels

Recopie ce texte et entoure au crayon de papier tous les pronoms personnels.

Robin, Bérard et leurs compagnons arrivent devant la maison.

- Père ! Te voilà enfin ! Nous sommes si heureux que tu veuilles de nous pour ce voyage ! C'est parti.
- Voici ma fille, Liette, 12 ans et Jacquemain, mon fils de 14 ans, dit modestement Bérard. Je dois ramener mes enfants en France pour les confier à ma sœur. Elle habite à Sens. Ils ne vous gêneront en rien.

Je sais utiliser des pronoms personnels

Remplace les pronoms personnels par un nom ou un groupe nominal, comme dans l'exemple : on la surveille → on surveille la voisine.

Ils traversent le jardin. Tu lui tends la main. Elles l'ont pris.

Les fonctions dans la phrase :

- revoir leçon G1, G2, G3



COUP DE POUCE !

N'oublie pas de poser les questions après le sujet et le verbe !

Le sujet

De qui ou de quoi on parle

C'est qui

Le verbe conjugué

l'action ou l'état

On change le temps ou le sujet

Le complément d'objet

COD : qui ? quoi ?

COI : à qui ? à quoi ?
de quoi ?...

Le complément circonstanciel

Où ? Quand ?
Comment ? Pourquoi ?

On peut les supprimer.

Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI)

Les journalistes parlent de la compétition dans les journaux.

Le capitaine amarre son bateau de pêche en arrivant au port.

Les conducteurs se plaignent du mauvais état de la route en ce moment.

Nous avons assisté à un concours hippique le week-end dernier.

L'athlète enfile sa tenue dans le vestiaire.

MATHÉMATIQUES

Problèmes :



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire !

Je sais résoudre des problèmes

Elise est une championne de gymnastique. Depuis ses débuts, elle a gagné 98 trophées qu'elle a rangés sur des étagères par 4. *Combien Elise a-t-elle rempli d'étagères ?*



Un école achète 34 paquets de 10 cahiers à 12€ pièce, 52 boîtes de 10 stylos à 6€ et une nouvelle imprimante à 187,87€. *Combien l'école a-t-elle dépensé ?*

Quadrilatères :

- revoir leçon G8



COUP DE POUCE !

Tu peux à nouveau regarder les vidéos avant de démarrer !

Vidéo du carré : <https://www.youtube.com/watch?v=VFDx1ub24jc>

Vidéo du rectangle : <https://www.youtube.com/watch?v=StVLqZLZibU>

Je sais construire des carrés et des rectangles

1. Construis un rectangle MNOP avec une longueur de 5,8cm et une largeur de 2,5cm
2. Construis un carré QRST de 8,4cm de côté
3. Construis un rectangle UVWX avec une longueur de 6,7cm et une largeur de 1,8cm

ATTENTION ! Les tracés doivent être très précis et soignés. Vérifie bien ton travail à chaque étape.

Calcul :

- revoir les tables de multiplication

Je sais effectuer des calculs posés

$14\ 637 : 22 = \dots\dots\dots$

$715\ 030 - 78\ 949 = \dots\dots\dots$



$891\ 294 : 38 = \dots\dots\dots$

EMC

- Relire les leçons d'EMC sur Porter Secours.
- Observe la photo et indique les étapes à suivre (dans les grandes lignes, sans trop détailler).

