


Mardi 31 mars 2020

CM2 A7

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer l'exercice de lecture de l'heure par mail. 😊

FRANÇAIS

Littérature :

- Réponds aux questions suivantes (aide-toi du livre) :

Chapitre 5

1. On découvre de nouveaux personnages : la famille Massoudé. Qui sont les membres de cette famille ?
2. Cette famille est également d'origine africaine mais Félix remarque quelques différences, lesquelles ?
Leurs vêtements :
Les plats :
Leurs loisirs :
3. Réponds par Vrai ou faux
Les rats et les perroquets mangent les récoltes.
Il y a des crocodiles dans les champs de cacaoyers.
Il fallait marcher 5 km pour se rendre aux plantations.
Félix s'y rendait à dos d'éléphant.
Les contremaîtres leurs faisaient l'école

Chapitre 6

4. Quand Félix, son frère et sa sœur pourront-ils aller à l'école ?
5. Pourquoi Félix est-il choqué par l'expression «régulariser notre situation» ?

Phrase du jour :

Je sais transformer des phrases

Lis les phrases suivantes et transforme-les aux temps indiqués entre parenthèses.

Les invités étaient contents de cette soirée : ils ne l'oublieront pas. (**passé composé**)

Jordan fait sa valise parce qu'il part en classe de neige, il doit d'abord choisir des vêtements chauds. (**futur**)

Je sais changer la personne

Lis les phrases suivantes et transforme-les aux personnes indiquées entre parenthèses.

Les invités étaient contents de cette soirée : ils ne l'oublieront pas. (**1^{ère} personne du pluriel = nous**)

Jordan fait sa valise parce qu'il part en classe de neige, il doit d'abord choisir des vêtements chauds. (**2^{ème} personne du pluriel = vous**)

Pronoms personnels :

- Revois la leçon suivante :



Q10 – Les pronoms personnels

Un **pronom personnel** est un mot qui remplace un nom ou un groupe nominal. Il permet d'éviter les répétitions.

Il en existe plusieurs sortes :

- les **pronoms personnels sujets** : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

Nous allons participer au cross.

- les **pronoms personnels objets** : me, moi, te, toi, le, l', la, lui, elle, nous, vous, leur, eux, elles.

Julien ne leur fait pas confiance.

COUP DE POUCE !



Ne confonds pas les pronoms personnels et les déterminants !!
Un pronom personnel remplace un nom ou un groupe nominal.

Ex : Axel est avec **ses amis**. Il **leur** parle de la France.

Dans cet exemple, « leur » est un pronom personnel, car il remplace « ses amis ». Mais attention, « la » est un déterminant qui détermine le nom « France ». Il ne remplace rien !

Je sais identifier des pronoms personnels

Recopie ce texte et entoure, au crayon de papier, tous les pronoms personnels.

Ils avaient pris leurs cirés et nous leur avons prêté des bottes. Nous leur dirons d'apporter leurs cartes et leur jeu de Monopoly. Tous les matins, les voisins ouvrent leur porte ; leur chien sort et leur ramasse le journal. Leurs livres leur ont fait passer le temps.

Je sais utiliser des pronoms personnels

Remplace les noms ou groupes nominaux par un pronom personnel, comme dans l'exemple : Juliette mange un gâteau → Juliette le mange.

Je ne mange jamais de bonbons. Les bonbons me font mal aux dents.

J'ai lu ce roman en deux jours. J'ai aimé ce roman.

Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il donne aussi des graines aux pigeons.

Mattéo et moi ferons la vaisselle puis Mattéo et moi essuierons la vaisselle.

MATHÉMATIQUES

Problème :



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Mélanie a 36 ans. L'âge de Nicolas est égal aux $\frac{7}{6}$ de celui de Mélanie.

Quel est l'âge de Nicolas ?

Steve revend son skateboard à 40€. Avec les $\frac{3}{4}$ de cette somme, il achète deux CD.

Combien coûte un CD ?

Calcul posé :

Je sais effectuer des opérations posées

47 896 : 25 =

153,5 – 72,39 =

Attention à bien aligner les virgules !

La lecture de l'heure :

- Revois la leçon ci-dessous sur la lecture de l'heure :

MÉMO

5 La petite aiguille avance doucement. La grande avance plus vite.



Il est 9 h 00 min (pile).
La petite aiguille est exactement sur le 9.
La grande est sur le 12.



Il est 9 h 15 min (ou 9 h « et quart »).
La petite aiguille a avancé un petit peu.
La grande est sur le 3.



Il est 9 h 30 min (ou 9 h « et demie »).
La petite aiguille continue d'avancer.
La grande est sur le 6.



Il est 9 h 45 min (ou 10 h « moins le quart »).
La petite aiguille avance encore.
La grande est sur le 9.



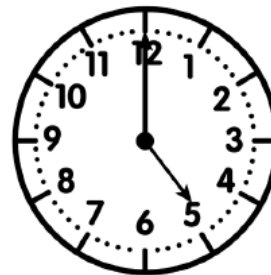
Il est 10 h 00 min (pile).
La petite aiguille est exactement sur le 10.
La grande est revenue sur le 12.

MÉMO

6 L'aiguille des heures fait le tour du cadran en 12 h.

7 L'aiguille des minutes fait le tour du cadran en 60 min, soit 1 h.

MÉMO



Heure du matin : 5 h 00

Heure de l'après-midi : 17 h 00

+12 h

Je sais lire l'heure

Indique l'heure du matin et l'heure de l'après-midi.

(Aide : Pour passer de l'heure du matin à celle de l'après-midi, ajoute 12 heures)



ARTS VISUELS

SOYONS SOLIDAIRES ET UNIS !

Vous allez, vous aussi, participer au projet « **1 dessin pour 1 soignant !** ».

L'idée est de les *soutenir*, de les *encourager* et surtout de les *remercier*.

N'oublions pas non plus **les pompiers, les policiers, les routiers, les livreurs, les ambulanciers, les éboueurs, les agriculteurs, les caissières, ...**

A vous de proposer un **dessin** que vous pourrez accrocher à votre fenêtre, une **chanson**, une **poésie**, un **bricolage**...

Laissez-libre court à votre imagination et votre créativité !

Vous avez évidemment le droit de mener plusieurs projets !

Envoyez-nous vos réalisations avant samedi puis, gardez-les bien précieusement : nous les accrocherons en classe.

