


Mardi 17 mars 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer **les calculs posés** par mail. 😊

FRANÇAIS

Lecture plaisir :

- lire le livre du coin lecture **ou** du Prix de la Nouvelle (20 à 30 minutes minimum)

Famille de mots :

- revoir leçon L5 et L6



COUP DE POUCE !

Tu as le droit de te servir d'un dictionnaire !

Je sais repérer le radical d'une famille de mots

le vitrier – la vitre – un vitrail – des vitrines

Je sais reconnaître des mots de même famille (barre l'intrus)

du vin – vingt – un vigneron – un vignoble – une vigne

Je sais repérer le préfixe d'un mot

refroidir – atterrissage – envol

Je sais construire le contraire d'un mot avec un préfixe

responsable – légal – coller

Je connais le sens de certains préfixe

bimensuel – impossible – prévenir

Je sais repérer le suffixe d'un mot

confinement – guérison – savonnette

Je connais le sens de certains suffixes

lionceau – potable – maîtresse

Les fonctions dans la phrase :

- revoir leçon G1, G2, G3



COUP DE POUCE !

N'oublie pas de poser les questions après le sujet et le verbe !

Le sujet

De qui ou de quoi on parle

C'est qui

Le verbe conjugué

l'action ou l'état

On change le temps ou le sujet

Le complément d'objet

COD : qui ? quoi ?
COI : à qui ? à quoi ?
de quoi ?...

Le complément circonstanciel

Où ? Quand ?
Comment ? Pourquoi ?
On peut les supprimer.

Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI)

Les jardiniers plantent des tulipes devant la mairie. Les chauves-souris se pendent aux poutres de la grange. Elen rêve de devenir pâtissière depuis toute petite ! Après la réunion, on mangera sur place.

MATHÉMATIQUES

Problèmes :



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire, ainsi que ton tableau de conversion (leçon Mes.1) !

Je sais résoudre des problèmes d'additions et de soustractions

Lucie a mesuré la longueur de la cour en comptant ses pas. Elle a compté 87 pas de 50 centimètres. *Quelle est, en mètres, la longueur de la cour ?*



Mardi, Robert a utilisé 2,47 m de fil électrique et mercredi, il a utilisé 25 cm de moins que mardi. *Combien de mètres de fil électrique a-t-il utilisé en 2 jours ?*

Quadrilatères :

- revoir leçon G8



COUP DE POUCE !

Tu peux t'aider des vidéos avant de démarrer !

Vidéo du carré : <https://www.youtube.com/watch?v=VFDx1ub24jc>

Vidéo du rectangle : <https://www.youtube.com/watch?v=StVLqZLZibU>

Je sais construire des carrés et des rectangles

1. Construis un carré ABCD de 6,7cm de côté.
2. Construis un rectangle EFGH avec EF = 3 cm et FG = 7,2cm
3. Construis un carré IJKL de 2,8cm de côté.

ATTENTION ! Les tracés doivent être très précis et soignés. Vérifie bien ton travail à chaque étape.

Calcul :

- revoir les tables de multiplication

Je sais effectuer des multiplications et des divisions posées

$$34\ 194 : 12 = \dots\dots\dots$$

$$90\ 000 - 6\ 989 = \dots\dots\dots$$

HISTOIRE

- Relire les leçons sur la Première Guerre Mondiale
- Observe le document et réponds aux questions dans ton cahier de devoirs.



Ouvrières dans une usine en Angleterre pendant la guerre

1. Que fabrique-t-on ici ?
2. Pourquoi n'y a-t-il que des femmes ?