


# Lundi 30 mars 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer **les exercices sur l'imparfait** par mail. 😊

## FRANÇAIS

### Littérature :

- **lis le chapitre V** du livre « Le Petit Prince ».  
*Je te conseille de lire plusieurs fois le chapitre pour bien comprendre l'histoire.*

### Imparfait :

- revoir leçon C7



#### **COUP DE POUCE !**

N'oublie pas de bien chercher le sujet pour accorder le verbe !

### Je sais conjuguer à l'imparfait

Elle (dire) qu'elle viendrait nous voir. Nous (pouvoir) regarder la télévision plus tard le samedi. Les gagnants (monter) sur le podium. Ils (faire) beaucoup de bruit. La maîtresse (venir) à l'école tôt. Il (être) malade et (se reposer). Je (prendre) des cours de judo quand je (vivre) à Paris. Nous (entendre) les bruits des motos. Tu (réussir) tes exercices. Nous (lire) beaucoup de romans. Tu ne (mentir) pas à tes amis.

### Je sais transformer à l'imparfait

Pierre et Lionel iront pêcher chaque mercredi. Nous apprendrons les leçons très régulièrement.

## La nature des mots :

- revoir les affichages



### COUP DE POUCE !

Tous les mots doivent être soulignés ! Aide-toi des affiches suivantes :

### Les verbes

une **action**  
ou  
un **état**

### Les déterminants

**article défini** : le, la, l',  
les

**article indéfini** : un, une,  
des

**dét. possessifs** : ma,  
ton, ses, nos, votre...

**dét. démonstratifs** : ce,  
cet, cette, ces

### Les conjonctions de coordination

mais, ou, et,  
donc, or, ni, car

### Les pronoms personnels objets

me, moi, te, toi, le, l',  
la, lui, elle, nous,  
vous, leur, eux, elles

### Les noms

un objet, un animal, ...

**nom commun** : livre, ...

**nom propre** : Lina,  
Bischheim, ...

### Les adjectifs qualificatifs

Précisions sur le nom.

**Comment est-il ?**  
Il est ...

*lourd, transparent, grincheux...*

### Les pronoms personnels sujets

je, tu, il, elle, on

nous, vous, ils, elles

### Les adverbes

Précisions sur le verbe.

*beaucoup, très, assez, fièrement,  
lentement, joliment, bien, ...*

### Les prépositions

à, dans, par, pour, en,  
vers, avec, de, sans,  
sous, sur, contre,  
avant ...

### Je connais la nature des mots

Les mécaniciens répareront ces voitures en quelques heures seulement.

Nadia est partie avec du retard et elle a manqué son train.

Comme la météo annonce un vent fort, tous les bateaux resteront au port aujourd'hui.

## MATHÉMATIQUES

### Problème :



#### **COUP DE POUCE !**

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

### Je sais résoudre des problèmes

Candice a 194€ en pièces. Elle voudrait les échanger pour avoir le plus possible de billets de 5€.

*Combien de billets de 5€ Candice peut-elle obtenir ?*



Un éléphant pèse 5 400 kg. Un rhinocéros pèse environ 3 fois moins qu'un éléphant.

*Combien pèse un rhinocéros ?*

## Les contenances :

- revoir leçon sur les contenances



### Mes 6 – Les contenances

L'unité principale de mesure des **contenances** est le **litre**.

Pour comparer ou calculer des mesures de contenance, il faut les **convertir** dans la même unité. Pour cela, on utilise le tableau de conversion.

Multiples du litre		Litre L	Sous-multiples du litre		
hectolitre hL	décalitre daL		décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
5	0	0			
		8	0	0	0

#### COUP DE POUCE !



Utilise le tableau de conversion (sur ton ardoise ou une feuille de brouillon). Sois vigilant pour les nombres à virgule : c'est la même technique que pour les longueurs !

#### Je sais convertir des volumes

$$\begin{aligned}2 \text{ L} &= \text{_____ cL} \\2,2 \text{ kL} &= \text{_____ L} \\4 \text{ hL} &= \text{_____ L} \\39 \text{ daL} &= \text{_____ L} \\2 \text{ hL } 35 \text{ L} &= \text{_____ L} \\2,7 \text{ L} &= \text{_____ cL}\end{aligned}$$

#### Je sais comparer des volumes

$$\begin{aligned}14 \text{ cL} &\text{ _____ } 8 \text{ L} \\5 \text{ kL } 2 \text{ L} &\text{ _____ } 947 \text{ L} \\200 \text{ cL} &\text{ _____ } 20 \text{ L}\end{aligned}$$

#### Je sais ranger des volumes dans l'ordre croissant

$$3 \text{ cL} - 27 \text{ mL} - 2 \text{ dL } 8 \text{ mL} - 1 \text{ L}$$

Calcul mental :

**ATTENTION ! LES CALCULS NE DOIVENT PAS ÊTRE POSÉS !**

**Je sais soustraire un petit nombre**

$91 - 2 =$

$14 - 3 =$

$268 - 9 =$

$100 - 8 =$

$42 - 9 =$

$62 - 8 =$

$631 - 4 =$

$835 - 6 =$

$57 - 7 =$

$186 - 7 =$

$1\ 223 - 6 =$

$2\ 579 - 5 =$

## HISTOIRE

Prends une nouvelle feuille de classeur et **présente-là comme le modèle suivant** :

NOM		Quelles sont les conséquences de la guerre sur
Prénom	X	les civils ?
	X	
(H14)		<u>1. Je cherche dans les documents</u>
		<b>LAISSE TOUT CE CÔTÉ VIDE, NOUS COLLERONS LE</b>
		<b>DOCUMENT QUAND NOUS SERONS EN CLASSE. TU</b>
		<b>PEUX RETOURNER TA FEUILLE ET ÉCRIRE LA LEÇON</b>
		<b>DERRIÈRE.</b>

**DERRIÈRE LA FEUILLE :**

		<u>2. Ce que nous retenons</u>
	X	
		<b>Commence à copier la leçon ici.</b>

*Pense à soigner ton écriture. Prends ton temps pour ne pas faire d'erreurs !*

L'ensemble de la population française est engagé dans la guerre. A l'arrière, les femmes remplacent les hommes partis au front.

\*

L'industrie est essentiellement consacrée à l'effort de guerre : fabrication d'armes, de munitions, d'uniformes.

\*

Les restrictions sont nombreuses et les conditions de vie se dégradent.