


Lundi 16 mars 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer **l'exercice sur les fonctions dans la phrase** par mail.

FRANÇAIS

Lecture plaisir :

- lire le livre du coin lecture ou le Prix de la Nouvelle (20 à 30 minutes)

Imparfait :

- revoir leçon C7



COUP DE POUCE !

N'oublie pas de bien chercher le sujet pour accorder le verbe !


Je sais conjuguer à l'imparfait

Conjugué les verbes **revenir** et **lancer** à toutes les personnes.

Tu (conserver) des photos de ton enfance. Ses cheveux (friser) sous la pluie. Notre chien (courir) après les chats. Dans cet aéroport, les avions (atterrir) toujours à l'heure. Nous (avoir) les bras égratignés. Les policiers ne (pouvoir) pas retenir la foule. On (encourager) la France pour la coupe du monde. Vous (payer) un loyer exorbitant.

Les fonctions dans la phrase (exercice à renvoyer par mail) :

- revoir leçon G1, G2, G3



COUP DE POUCE !
N'oublie pas de poser les questions après le sujet et le verbe !


<p><u><i>Le sujet</i></u></p> <p>De qui ou de quoi on parle</p> <p>C'est qui</p>	<p><u><i>Le verbe conjugué</i></u></p> <p>l'action ou l'état</p> <p>On change le temps ou le sujet</p>
<p><u><i>Le complément d'objet</i></u></p> <p>COD : qui ? quoi ? COI : à qui ? à quoi ? de quoi ?...</p>	<p><u><i>Le complément circonstanciel</i></u></p> <p>Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</p> <p>On peut les supprimer.</p>

Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI)

Manon dévore son goûter. Échangerais-tu ton bracelet? A cause de la pluie, les promeneurs commençaient à frissonner. Ce pâtissier réalise le meilleur gâteau au chocolat de la région.

MATHÉMATIQUES

Problème :



COUP DE POUCE !
N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes d'additions et de soustractions

Il y avait 47 personnes dans l'autobus. Au dernier arrêt, 15 personnes sont montées. Il y a maintenant 58 passagers dans le bus.

Combien de passagers sont descendus du bus au dernier arrêt ?

Fractions :

- revoir leçon N3



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à dessiner les fractions sur ton ardoise ou sur une feuille de brouillon !

Je sais comparer une fraction à l'unité

$$\frac{9}{2} \dots\dots 1$$

$$\frac{8}{10} \dots\dots 1$$

$$\frac{5}{5} \dots\dots 1$$

$$\star \frac{42}{37} \dots\dots 1$$

Je sais décomposer une fraction

$$\frac{10}{3} = \dots\dots + \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{4} = \dots\dots + \underline{\quad}$$

$$\star \frac{52}{7} = \dots\dots + \underline{\quad}$$

Je sais encadrer une fraction

$$\dots\dots < \frac{17}{4} < \dots\dots$$

$$\dots\dots < \frac{11}{9} < \dots\dots$$

$$\star \dots\dots < \frac{75}{8} < \dots\dots$$

Je sais comparer deux fractions

$$\frac{9}{7} \dots\dots \frac{12}{7}$$

$$\frac{17}{3} \dots\dots \frac{13}{3}$$

$$\star \frac{26}{4} \dots\dots 4 + \frac{3}{4}$$

Je sais calculer des fractions

$$\frac{9}{8} + \frac{5}{8} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{11} + \frac{4}{11} = \dots\dots$$

Calcul :

- revoir les tables de multiplication

Je sais effectuer des multiplications et des divisions posées

$$71\,241 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$51\,064 \times 379 = \dots\dots\dots$$

HISTOIRE

*Recopie la leçon suivante sur ta feuille de leçon. Pense à soigner ton écriture.
Prends ton temps pour ne pas faire d'erreurs !*

Les premiers **assauts** sont extrêmement **violents** et **l'artillerie** tue une grande partie des troupes.

*

La façon de se battre évolue : gaz asphyxiants, chars, mitrailleuses, sous-marins, avions.

*

Dans les **tranchées**, la vie des soldats est **très dure** : manque de nourriture, hygiène rudimentaire, la pluie et le froid, les mutineries.