

Feuille de route n°2 - Mardi 17 mars 2020

Organisation : **Les exercices sont mis sur le site de l'école mais également sur le site « toutemonannée.com ».**

Les devoirs donnés seront à faire dans le cahier de travail personnel ou sur fiche.

- **Si le travail est sur une fiche :**

- Vous pouvez imprimer les fiches envoyées et votre enfant complète directement la feuille avec un crayon de papier ou un stylo bleu.
- Si vous n'avez pas d'imprimante votre enfant réalise l'activité dans son cahier de travail personnel.
- Le travail est à corriger au stylo vert. La feuille est à conserver dans la pochette rouge.

- **Si le travail n'est pas sur une fiche :**

- Votre enfant réalise l'activité dans son cahier de travail personnel.
- Le travail est à corriger au stylo vert.

Une fois le travail réalisé vous pouvez me le transmettre par mail à l'adresse suivante : CE1B12.prunelliers@gmail.com

La correction des exercices de ce début de semaine (lundi/mardi) sera postée mercredi 18/03/2020.

N'hésitez pas à me contacter si vous ne comprenez pas un exercice, j'y répondrai avec plaisir !

Message aux élèves :

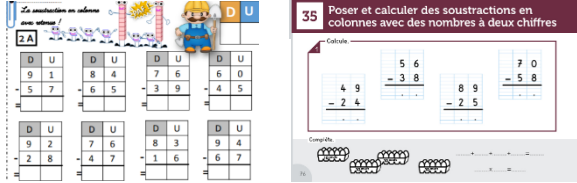
Tu peux faire les exercices dans l'ordre de ton choix. L'essentiel est de les faire !

N'oublie pas d'écrire tous les jours dans ton cahier, la date et le titre en respectant la présentation habituelle.
(Nous écrivons la date le long de la marge (trait rouge) et le titre à 3 carreaux de la marge).

Je compte sur vous pour être soignés et appliqués !

Pensez à m'envoyer de vos nouvelles en photo, vidéo ou par mail, ça me ferait très plaisir ! 😊

Domaines	Matériel	Consignes									
Calcul mental 10 minutes	Porte-vues leçon CM18 Ardoise Cahier de travail personnel <i>Adulte puis seul</i>	<p>1 A l'oral : Récite la suite des nombres de 10 en 10 en partant de 0 jusqu'à 100. Révisé la table de multiplication de 2 puis quelqu'un de ta famille t'interroge : avec des calculs du type $2 \times 6 = ?$ ou $? \times 2 = 12$ Attention tu dois devenir un champion ou une championne !</p> <p>2 Dans le cahier de travail personnel. Complète.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>..... $\times 2 = 6$</td> <td>..... $\times 2 = 8$</td> <td>..... $\times 2 = 20$</td> </tr> <tr> <td>..... $\times 2 = 0$</td> <td>..... $\times 2 = 2$</td> <td>..... $\times 2 = 12$</td> </tr> <tr> <td>..... $\times 2 = 4$</td> <td>..... $\times 2 = 16$</td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Aide : Votre enfant peut s'aider du porte-vues de leçons (CM 18) ou de la dernière page du fichier de mathématiques.</i></p> $\times 2 = 6$ $\times 2 = 8$ $\times 2 = 20$ $\times 2 = 0$ $\times 2 = 2$ $\times 2 = 12$ $\times 2 = 4$ $\times 2 = 16$	
..... $\times 2 = 6$ $\times 2 = 8$ $\times 2 = 20$									
..... $\times 2 = 0$ $\times 2 = 2$ $\times 2 = 12$									
..... $\times 2 = 4$ $\times 2 = 16$										
Orthographe : Dictée 15 minutes	Cahier de travail personnel Fiche orthographe <i>Adulte</i>	<p>1 Demande à quelqu'un de ta famille de te faire la dictée :</p> <p>Écris les groupes de mots dictés par l'adulte. N'oublie pas de sauter des lignes :</p> <p>Niveau 1 : <i>la renarde - le lapin - la géante</i></p> <p>Niveau 2 : <i>la voisine et le voisin - la renarde et le renard - la cliente et le client</i></p> <p>Niveau 3 : <i>le voisin et la voisine - le renard et la renarde - la marchande et le marchand - la cliente et le client</i></p> <p><i>Aide : D'habitude lors de la dictée, nous disons à quelles difficultés il faut faire attention. Ici : renard, marchand, client ont une lettre muette à la fin. On entend cette lettre muette au féminin.</i></p> <p><i>Exemple : renard → renarde</i></p> <p><i>« et » s'écrit comme lorsqu'on dit deux choses. On peut dire « et puis », ce n'est pas le verbe.</i></p> <p>2 Relecture : A la fin de la dictée, je me relie et je vérifie si je n'ai pas oublié de lettres muettes, de -e du féminin.</p> <p>3 Correction : Je recopie tout le mot quand je me suis trompé. <i>Je peux m'aider de la leçon d'orthographe n° 83 à la fin du cahier rouge.</i></p>									
Nombres et calculs : La soustraction 20 minutes	Vidéo CANOPE Porte-vues de leçons M20 et M30	<p>La soustraction avec retenue.</p> <p>1 Regarde la vidéo « Soustraire des entiers avec retenue » sur le site CANOPE ou relis dans ton porte-vues de leçons M30</p>									

	<p>Fiche « la soustraction en colonne avec retenue ! » Fichier de mathématiques : Maths au CE1</p> <p><i>Peut se faire en autonomie</i></p>	<p>https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-12.html</p> <p>② Calcul :</p> <p>Niveau 1 : sur feuille : « La soustraction en colonne avec retenue » Calcule le résultat de toutes les soustractions.</p> <p>Niveau 2 : sur feuille : « La soustraction en colonne avec retenue. » Calcule le résultat de toutes les soustractions. + Fichier de mathématiques : Unité 35 - exercice 1 page 76</p> <p>BONUS : Exercice « complète » à la fin de la page 76. <i>Tu peux t'aider du porte-vue de leçons M20</i></p>  <p><i>Aide : tu peux t'aider du porte-vue de leçons (M30) ou de la vidéo que tu viens de voir.</i></p>
<p>Lecture à voix haute 15 minutes</p>	<p>Livre lecture piano CP Porte-vues de lecture : - fiche « je m'entraîne à lire sans erreurs eu/oeu/oe » - fiche « je lis avec une intonation adaptée » <i>avec l'aide d'un adulte si cela est possible pour vérifier la prononciation des mots</i></p>	<p>① Lecture :</p> <p>Niveau 1 : Lire « Lecture piano CP » eu, oeu page 75</p> <p>Niveau 2 : Lire la fiche « Je m'entraîne à lire sans erreurs eu/oeu/oe »</p> <p>Niveau 3 : Lire la fiche « Je m'entraîne à lire sans erreurs eu/oeu/oe » et dans la fiche « Je lis avec une intonation adaptée », lire « pour gronder, pour supplier ».</p>
<p>Ecriture 20 minutes</p>	<p>Cahier d'écriture page 30 Ardoise Cahier de travail personnel Jogging d'écriture sur l'écureuil</p> <p><i>Les activités ① et ② peuvent se faire en autonomie.</i></p>	<p>① Dans le cahier d'écriture : La lettre y Faire la page 30. Fais attention de bien respecter la taille des lettres. Rappelle-toi, ce n'est pas une course.</p> <p><i>Aide : au début du cahier d'écriture (page 4). Il est expliqué comment bien se préparer à écrire. Pour voir le tracé de la lettre, tu peux regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=q5iVf8kJESs Tu peux aussi tracer d'abord la lettre devant toi dans les airs, puis sur l'ardoise pour t'entraîner. Yolande, Yanis, Youna, Yvette, Ysengrin sont des prénoms. Yvetot est le nom d'une ville en Normandie. Le Yemen est un pays.</i></p> <p>② Jogging d'écriture :</p> <p>Niveau 1 : Colle la fiche sur l'écureuil dans ton cahier de travail personnel. Ecris 1 phrase avec les étiquettes.</p> <p>Niveau 2 : Colle la fiche l'écureuil dans ton cahier de travail personnel. Ecris 3 phrases avec les étiquettes.</p>

<p>Allemand_ 10 minutes</p>	<p><i>adulte pour se connecter aux différents sites, mais les activités peuvent être faites en autonomie.</i></p>	<p><u>Les nombres de 1 à 21 et les dizaines</u></p> <p>❶ Regarde et écoute la chanson des nombres. Demande à un adulte d'aller sur l'adresse suivante : https://www.youtube.com/watch?v=6x0Lzvsk2LM</p> <p>❷ Écoute le nombre (en allemand) et écris le <u>nombre en chiffre en français</u> Se connecter au site ci-dessous et cocher allemand vers le français. https://www.logicieleducatif.fr/college/allemand/vocabulaire-allemand-nombres-1-a-20.php</p> <p><i>Aide : Tu peux t'aider du porte-vues de leçons M6 si tu ne sais plus comment écrire les nombres en lettres.</i></p>																		
<p>Grammaire 10 minutes</p>	<p>Cahier de travail personnel Porte-vues de leçons</p> <p><i>Peut se faire en autonomie</i></p>	<p><u>Les groupes nominaux :</u></p> <p>❶ Dans ton manuel « L'île aux mots » fais les exercices 6 et 7 page 162 (dans ton cahier).</p> <p><i>Aide : porte-vues de leçons G12</i></p>																		
<p>Problèmes 10 minutes</p>	<p>Cahier de travail personnel</p> <p><i>Peut se faire en autonomie</i></p>	<p><u>Problème/ histoire mathématiques :</u></p> <p>❶ Résoudre le problème dans ton cahier. Copie le problème. Ecris le calcul et la phrase réponse. Tu peux faire un schéma ou un dessin.</p> <p style="text-align: center;"><i>Dans un restaurant, il y a 4 tables de 2 places. Combien ce restaurant peut-il recevoir de clients ?</i></p>																		
<p>Lexique_ 10 minutes</p>	<p>Cahier de travail personnel Porte-vues de leçons</p> <p><i>Peut se faire en autonomie</i></p>	<p><u>L'ordre alphabétique :</u></p> <p>❶ Je recopie l'exercice. J'écris la lettre qui vient juste après dans l'alphabet.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>d -</td> <td>r -</td> <td>a -</td> </tr> <tr> <td>t -</td> <td>i -</td> <td>e -</td> </tr> <tr> <td>r -</td> <td>y -</td> <td>u -</td> </tr> </tbody> </table> <p>❷ Je recopie l'exercice. J'écris la lettre qui vient juste avant dans l'alphabet.</p> <p><i>Aide : porte-vues de leçons L1</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>..... - f</td> <td>..... - r</td> <td>..... - e</td> </tr> <tr> <td>..... - h</td> <td>..... - b</td> <td>..... - v</td> </tr> <tr> <td>..... - k</td> <td>..... - q</td> <td>..... - t</td> </tr> </tbody> </table>	d -	r -	a -	t -	i -	e -	r -	y -	u - - f - r - e - h - b - v - k - q - t
d -	r -	a -																		
t -	i -	e -																		
r -	y -	u -																		
..... - f - r - e																		
..... - h - b - v																		
..... - k - q - t																		

Pour t'aider, voici ce à quoi ton cahier devrait ressembler :

