

Jour 1

Pour les **exercices à plusieurs niveaux**. Je **choisis** si je fais le niveau 1, le niveau 2 **ou** le niveau 3.

Je peux choisir dans quel ordre je fais les exercices.

CALCUL MENTAL ◦ 15 minutes La table de multiplication de 10

❶ **A l'oral** : Récite la suite des nombres de 10 en 10 en partant de 400 jusqu'à 500.

Exemple : 400 – 410 – 420.....

❷ **Regarde la vidéo de la table de multiplication par 10**. Vidéo multiplication par 10

Sur ton ardoise, écris la réponse de chaque calcul.

❸ Dans ton **cahier de travail personnel**, (ou sur la **feuille**) :

1- Calcule.

$3 \times 10 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

$10 \times 10 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

$6 \times 10 = \dots$

Aide : dernière page du cahier MATHS AU CE1

2- Complète.

$\dots \times 10 = 70$

$\dots \times 10 = 50$

$100 = 10 \times \dots$

$\dots \times 10 = 90$

$40 = \dots \times 10$

$80 = \dots \times 10$

ORTHOGRAPHE ◦ 20 minutes Le féminin des noms : La lettre « e » muette

❶ Je lis les phrases :

Léo est un **garçon**. Il est mon ami.

Léa est une **filles**. Elle est mon amie.

❷ **Explique** à une adulte ce qui est **différent**, puis ce qui **se ressemble** dans ces **phrases**.

Aide : Dans la première phrase, on parle de **Léo**. C'est un **garçon**. Dans la deuxième phrase, on parle de **Léa**. C'est une **filles**.

Dans les deux phrases, il y a le mot « ami » :

- Dans la première phrase, le mot ami s'écrit « a-m-i ». Le mot « **ami** » est au **masculin**.

- Dans la deuxième phrase, le mot ami s'écrit « a-m-i-e ». Il y a **la lettre « e » qui est muette**. Le mot « **amie** » est au **féminin**.

Pour former un **nom féminin**, nous **ajoutons** très souvent **la lettre « e » au nom masculin**.

Nous devons faire attention lorsque cette lettre est muette car le masculin se termine par une voyelle.

❸ Dans mon **cahier de travail personnel** (ou sur la **feuille**) :

1) J'écris au féminin :

Exemple : un ami → une amie

le marié → la

le blessé → la

un invité → une

un inconnu → une

Aide : Au féminin, j'ajoute la lettre « e » muette à la fin des mots.

Niveau 1 : exercice 1

Niveau 2 : exercice 1 et 2

2) Je complète avec les noms proposés :

Exemple : blessé – blessé

Leblessé... et la ...blessée... montent dans une ambulance.

marié **mariée**

Le porte un costume noir.

Regarde le beau voile blanc de la

invité **invitée**

Ana est l'..... de Maia.

Aujourd'hui, nous avons un

ami **amie**

Adil est un de Nino.

Léa est l'..... que je préfère.

4 Faire orthographe n° 87 (dans le cahier de devoirs (rouge))

MATHEMATIQUES ⌚ 30 minutes Poser une addition avec des nombres à trois chiffres

1 Dans le porte-vues de leçon, relire M16 et M27.

| | |
|---|---|
| <p>M16 Poser des additions en colonne</p> <p>d u 4 9 + 2 3 ----- 6 2</p> <p>J'ajoute d'abord les unités. $9u + 3u = 12u$ $9u + 3u = 12u$</p> <p>Pour cette opération, il y a une retenue que j'écris avec les autres dizaines pour ne pas l'oublier. J'écris 2 sous les unités et 1 au-dessus des dizaines.</p> <p>J'ajoute toutes les dizaines. $1d + 4d + 2d = 7d$ J'écris 7 sous les dizaines. J'obtiens le résultat: $49 + 23 = 72$.</p> | <p>M27 Poser et calculer des additions avec des nombres à trois chiffres</p> <p>d u 2 6 9 + 3 5 4 ----- 6 2 3</p> <p>Je calcule en commençant par les unités. $9u + 4u = 13u = 1d 3u$ J'écris 3 comme résultat dans la colonne des unités et 1 dizaine dans la colonne des dizaines pour ne pas l'oublier.</p> <p>Je continue avec les dizaines. $1d + 6d + 5d = 12d = 1c 2d$ J'écris 2 sous les dizaines et je retiens 1 centaine dans la colonne des centaines.</p> <p>Je termine avec les centaines. $1c + 2c + 3c = 6c$ J'écris 6 sous les centaines. J'obtiens le résultat: $269 + 354 = 623$</p> |
|---|---|

Aide : La maison Lumni – vidéo du 27 mars 2020 à 00 : 21 :48
<https://www.lumni.fr/video/l-es-doubles-les-moities-et-les-nombres-jusqua-79-revisions-27-mars>

Vidéo explicative :
<https://www.youtube.com/watch?v=aoZqLCwMtxg>

2 Dans le cahier MATHS AU CE1,

Niveau 1 : Faire l'exercice 1 page 70 + BONUS : en bas des pages 70 et 71

Niveau 2 : Faire les exercices 1 et 3 pages 70-71 + BONUS : en bas des pages 70 et 71

3 Dans le porte-vues de leçon, relire M28 et M29.

| | |
|---|---|
| <p>M28 Mesurer des longueurs : mètre et centimètre</p> <p>Le mètre (m)</p> <p>Un grand pas mesure environ 1 mètre.</p> <p>Dans un mètre, il y a 100 centimètres. $1m=100cm$</p> <p>La règle de tableau mesure 1 mètre.</p> | <p>M29 Mesurer des longueurs : mètre, décimètre et centimètre</p> <p>Un seul pas mesure 1 décimètre. Une règle mesure 2 décimètres. On l'appelle un double décimètre.</p> <p>1 cm</p> <p>1 dm = 10cm</p> <p>Dans un décimètre, il y a 10 centimètres. $1dm=10cm$</p> <p>Dans un mètre, il y a 10 décimètres. $1m=10dm$</p> <p>$1m = 10dm = 100cm$</p> |
|---|---|

Aide : Exercices « bonus » pages 70-71

Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin.

3×8 $8 + 8 + 8$ $4 \text{ fois } 8$ 5×8
 $3 + 3 + 3$ $3 \text{ fois } 8$

Écris le nombre de côtés de chaque figure.

..... côtés côtés côtés

Exercice « bonus » page 74

Complète

.....

Porte-vues de leçons : M20, M21, M23

4 Dans le cahier MATHS AU CE1,

Faire les exercices 1 et 2 page 74 + BONUS : en bas de la page 74

LECTURE COMPREHENSION ⌚ 20 minutes

Niveau 1 : Livre « lecture piano CP »

- 1 Je lis « La petite poule rousse » page 61.
- 2 Dans mon cahier de travail personnel, je recopie les phrases qui sont vraies :
 - La petite poule a quatre amis : le chat, le cochon, le canard et le lapin.
 - La petite poule a trois amis : le chat, le cochon, le canard.
 - La petite poule a trois petits coussins.
 - La petite poule a trois petits poussins.
 - La petite poule veut planter du blé.
 - Le petit cochon aide la poule pour planter le blé.
 - La petite poule plante le blé toute seule.
 - Tous ses amis coupent le blé avec la petite poule rousse.

Niveau 2 :

- 1 Je lis les devinettes.
- 2 Dans le cahier de travail personnel, je recopie les devinettes. J'écris la réponse aux devinettes.
 - 1) Je suis gris. Je suis très gros. J'ai de grandes oreilles et une très longue trompe. Je vis en Afrique. Qui suis-je ? Je suis
 - 2) J'ai des moustaches et une grande crinière. Je suis le roi des animaux. Je vis en Afrique. Qui suis-je ? Je suis
 - 3) Je suis agile. Je grimpe aux arbres. Je mange des bananes. Qui suis-je ? Je suis

PROBLEMES ⌚ 10 minutes

- 1 Dans le cahier MATHS AU CE1, trouve la solution au problème. Ecris le calcul et la phrase réponse.

Niveau 1 : Problèmes 1 et 2 page 94

Niveau 2 : Problèmes 1, 2 et 3 pages 94-95

Aide : N'oublie pas de te faire le « film » de l'histoire mathématiques dans ta tête.
Tu peux faire un **schéma** ou un **dessin**.

GRAMMAIRE ⌚ 15 minutes

Conjuguer un verbe du 1^{er} groupe au présent.

- 1 Dans le cahier de travail personnel ou sur la feuille,

Aide : Ce sont les verbes « chanter » et « jouer ». **L'île aux mots page 201**

Aide chaque pronom personnel à retrouver sa terminaison (son costume). **Complète le cercle** avec la bonne terminaison.

| | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|------|------|-------|------|
| je | chant | nous | chant | je | parl | nous | parl |
| tu | chant | vous | chant | tu | parl | vous | parl |
| il | chant | ils | chant | il | parl | ils | parl |
| elle | chant | elles | chant | elle | parl | elles | parl |

LECTURE ◦ 15 minutes

Poésie

① Je lis à **haute voix** les **3 poésies**.

Les poésies se trouvent dans un document annexe.

② Je **choisis** celle que je **préfère**.

Aide : si la lecture des poésies est trop difficile pour votre enfant, vous pouvez effectuer une lecture à deux voix (votre enfant commence, vous continuez).

Vous pouvez également lui faire écouter ici :

[C'est le printemps ! Une histoire à suivre](#) [Monsieur Printemps](#)

ORTHOGRAPHE ◦ 10 minutes

Dictée piégée

① La maitresse a écrit la dictée mais elle a fait pleins d'erreurs.

Sur **la feuille** ou dans ton **cahier de travail personnel**, **corrige** les erreurs de la maitresse. Attention il y en a 10 !

Maintenan , nous allon chanter le refrain de la chanson. Les enfants regarde la naige sur le sol.

Le tenps va être mauvai toute la semaine. Les chat ont peur des lion

SPORT ◦ 15 – 20 minutes

Le code secret sportif !

But du jeu : **Lire** le mot donné par la maitresse : **PRINTEMPS**

Fais les activités qui correspondent aux **lettres du mot**.

Exemple : Pour le mot « LIVRE » tu dois :

L : Faire le guerrier. Compter jusqu'à 5.

I : Faire le chien et lève la jambe gauche. Compter jusqu'à 10.

V : Faire la vache. Compter jusqu'à 5.

R : Faire le chat. Compter jusqu'à 5.

E : Ecarter les jambes et pose tes mains sur le sol. Compter jusqu'à 5.