

Jour 1

Pour les **exercices à plusieurs niveaux**. Je **choisis** si je fais le niveau 1, le niveau 2 **ou** le niveau 3.

Je peux choisir dans quel ordre je fais les exercices.

CALCUL MENTAL ⌚ 15 minutes La table de multiplication de 10

Aide : dernière page du cahier MATHS AU CE1

❶ **A l'oral** : **Récite** la suite des nombres de 5 en 5 en partant de 100 jusqu'à 200.

Exemple : 100 – 105 – 110....

Maintenant que tu es imbatale sur la table de multiplication de 2, nous allons découvrir une nouvelle table. La table de 10 !

❷ Dans ton **porte-vues de leçons**, **complète** la leçon **CM19** avec l'aide d'un adulte ou d'une autre personne de ta famille.

❸ Pour **l'apprendre** ... quelques astuces :

- Tu connais déjà **0 x 10 = 0** ... et oui, « **0 x** quelque chose » c'est **toujours 0** !
- Tu connais déjà **1 x 10 = 10** ... et oui, « **1 x** quelque chose » c'est ce quelque chose !
- Tu connais déjà **2 x 10 = 20** ... et oui c'est un **double** !
- Tu connais déjà **10x10 = 100** ... et oui, « 10 paquets de 10 objets, c'est 10 fois 1 dizaines et tu sais que **10 dizaines** c'est **une centaine** ! »

Il ne te reste donc plus qu'à mémoriser **3 x 10 = 30 / 4 x 10 = 40 / 5 x 10 = 50 / 6 x 10 = 60 / 7 x 10 = 70 /**

8 x 10 = 80 / 9 x 10 = 90

À toi de jouer maintenant pour essayer de les mettre dans ta mémoire.

❷ Pour devenir un champion ou une championne, tu peux **t'entraîner** ici :

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-10.html>

Aide:

Pour te **corriger**, tu peux t'aider des leçons orthographe à la fin de ton cahier de devoirs.

ORTHOGRAPHE ⌚ 15 minutes

Dictée

❶ **Demande** à quelqu'un de ta famille de te faire la dictée. Tu peux aussi écouter la maitresse ici :

Dans ton **cahier de travail personnel**, **écris** les groupes de mots dictés par l'adulte. N'oublie pas de sauter des lignes :

Niveau 1 : le train – la peinture – du grain – soudain

Niveau 2 : un refrain – du grain – la peinture – le train – soudain – le frein – maintenant – c'est plein

MATHEMATIQUES ⌚ 15 minutes

Mesurer des longueurs : mètre (m), centimètre (cm) et décimètre (dm)

❶ **Rappel** de la leçon :



Dans un décimètre, il y a 10 centimètres.
1dm=10cm







Dans un mètre, il y a 10 décimètres.
1m=10dm

1m
=
10dm
=
100cm

❷ Je **choisis** un niveau : **Niveau 1** : exercice 1 **ou** **Niveau 2** : exercice 1 et 2

Exercice 1 : Dans mon **cahier de travail personnel**, j'écris la bonne réponse :

Exemple : Longueur d'une règle :

 Longueur d'une règle	 Hauteur d'une table	 Longueur d'un bus
20cm 20dm 20m	1cm 10dm 10m	8cm 8dm 8m
 Longueur d'un but	 Longueur d'un surligneur	 Hauteur d'un éléphant
70cm 70dm 70m	10cm 10dm 10m	30cm 30dm 30m

Aide:

Un adulte peut m'écrire le titre de l'image et je n'écris que le résultat.
Si j'ai une imprimante, je peux entourer la bonne réponse.

Exercice 2 : Dans mon **cahier de travail personnel**, je complète le tableau :

Exemple :

145cm	1 m 45 cm	1m 4dm 5cm
-------	-----------	------------

123cm m cm m dm cm
694cm m cm m dm cm
203cm m cm m dm cm

Aide:

Un adulte peut m'écrire le tableau à compléter et je n'écris que le résultat.
Si j'ai une imprimante, je peux faire l'exercice sur la feuille.

LECTURE COMPREHENSION ⦿ 20 minutes Livre « **J'ai un problème avec ma mère** » de Babette Cole.

1 Je lis le troisième épisode de l'histoire jusqu'à « Elle est sympa, ta mère, mais on n'a plus le droit de venir jouer chez toi. »

- a) Dans sa tête
- b) A voix haute à un adulte

2 Dans le **cahier de travail personnel**, je recopie les phrases qui sont vraies.

1) Quand mes copains sont venus à la maison, ils ont beaucoup aimé ...

- Ils ont beaucoup aimé ma grand-mère.
- Ils ont beaucoup aimé les gâteaux de ma mère.
- Ils ont beaucoup aimé nos animaux familiers.

2) Que décident les parents de mes copains ?

- Qu'ils ne viendront plus jouer avec moi.
- Qu'ils viendront chez moi tous les mercredis.
- Que ma maman est la meilleure des mamans.

3) Pourquoi ses copains veulent venir jouer chez lui ?

- Ils veulent venir jouer car il a de supers animaux domestiques.
- Ils veulent venir jouer parce qu'il a plein de jeux vidéo.
- Ils veulent venir parce que chez lui, on s'amuse comme des fous.

Aide :

Sur le site toutemonannee.com la maîtresse a enregistré la lecture, dans l'icône **Médiathèque**.
Je peux écouter l'histoire et suivre en même temps sur mon livre.

1 Dans ton cahier de travail personnel. A partir des 3 photos que tu as prises lundi/mardi, écris 3 phrases au présent en utilisant « je ».

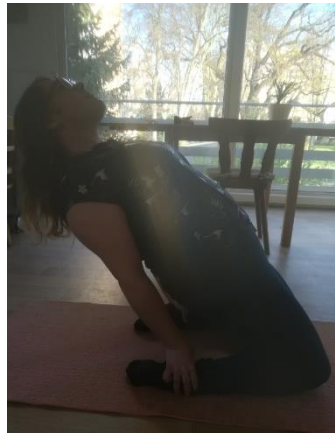
Exemple :



Aujourd'hui, **je travaille** pour les élèves de la classe de CE1.



Je lis un livre sur le canapé.



Ce matin, **je pratique** le Yoga.

PROBLEMES ⌚ 10 minutes

1 Trouve la solution au problème. Ecris le calcul et la phrase réponse.

Copie le problème dans ton cahier de travail personnel ou fais-le sur la feuille.

Niveau 1 : Problème 1

Niveau 2 : Problèmes 1 et 2

Problème 1 :

L'année dernière, Jennifer mesurait 1m 34cm. Cette année, elle mesure 5 cm de plus.
Combien Jennifer mesure-t-elle maintenant ?

Calcul :

Phrase réponse : Jennifer mesure maintenantm..... cm.

Problème 2 :

La maman de Matthéo a acheté une planche de 1m de long. Elle veut couper la planche en morceaux pour fabriquer des étagères. Combien de morceaux de 10 cm peut-elle découper dans cette planche ?

Calcul :

Phrase réponse : Elle peut découper morceaux de 10cm.

Aide : Tu peux faire un **schéma** ou un **dessin**.
1m10cm + 10cm = 1m20cm
Un adulte peut écrire pour toi le problème dans ton cahier.

① Lire le texte « la partie de foot ».

La partie de foot	4
« <u>Je</u> joue au foot, <u>tu</u> joues avec moi ? demande Samuel à son grand frère Olivier.	15
- D'accord ! Fais-moi une passe, répond Olivier.	19
- Oh non ... gémit Samuel qui aperçoit sa petite voisine.	27
Regarde, Amélie arrive, elle veut encore jouer avec nous et <u>elle</u> joue trop mal !	36
- Normal, c'est une fille ! ajoute Olivier.	45
Leur maman s'approche :	51
- Qu'est-ce que j'entends ? Les filles jouent mal au football ? C'est ce que nous allons voir ! Moi aussi je joue ! Vous, les garçons, <u>vous</u> jouez ensemble et nous, les filles, <u>nous</u> jouons contre <u>vous</u> .	58
La partie est commencée !	92
- A l'attaque ! » dit Maman en se précipitant vers le ballon.	103
	114
	123
	129
	133
	143

*Aide : Si c'est difficile pour toi, tu peux aussi lire le début et demander à un adulte de te lire le reste.
Tu peux demander à un adulte de te lire tout le texte.
Tu peux écouter la maitresse lire le texte.*

② Répondre oralement aux questions à un adulte :

a) Où se passe l'histoire ? Qui sont les personnages ? Que se passe-t-il ? Que veut prouver maman ?

b) Que dirait **Samuel**, si on lui demandait : « **Que fais tu ?** » : **Je**

Que dirait **Samuel**, si on lui demandait de dire la même chose mais en **s'adressant à son frère** ? : **Tu**

Que dirait **Samuel**, si on lui demandait de dire la même chose mais en **parlant de sa voisine** ? : **Elle**

Que dirait **Maman**, si on lui demandait de dire la même chose mais en **s'adressant à sa voisine** ? : **Nous**

Que dirait **Maman**, si on lui demandait de dire la même chose mais en **s'adressant aux garçons** ? : **Vous**

Que dirait **Samuel et Olivier**, si on leur demandait de dire la même chose mais en parlant de leur **maman et**

Amélie ? : **Elles**

③ C'est toujours le même verbe. C'est le **verbe jouer** sous différentes formes. On dit qu'il est « **conjugué au présent** ».

Aide : Porte-vues de leçons L1, L2

① Dans mon **cahier de travail personnel**,

Je **range** les mots dans l'ordre alphabétique (l'ordre des lettres de l'alphabet).

carotte – cantine – caisse – calcul – calculatrice