

Vendredi 20 mars 2020

CORRECTIONS

FRANÇAIS

Les pronoms personnels :

Je sais identifier les pronoms personnels

Robin, Bérard et leurs compagnons arrivent devant la maison.

- Père ! **Te** voilà enfin ! **Nous** sommes si heureux que **tu** veuilles de **nous** pour ce voyage ! C'est parti.
- Voici ma fille, Liette, 12 ans et Jacquemain, mon fils de 14 ans, dit modestement Bérard. **Je** dois ramener mes enfants en France pour **les** confier à ma sœur. **Elle** habite à Sens. **Ils** ne **vous** gêneront en rien.

Je sais utiliser des pronoms personnels

Ce sont des exemples. Si tu as un doute, n'hésite pas à le renvoyer pour correction.

Les enfants traversent le jardin.

Le groupe nominal doit être au masculin singulier.

Tu tends la main **à Hifza**.

Il fallait remplacer par un nom ou un GN au singulier.

Elles ont pris **le bus**.

Il fallait remplacer par un nom ou un GN au singulier.

Les fonctions dans la phrase :

Je sais identifier les fonctions dans la phrase

Les journalistes parlent de la compétition dans les journaux.

S V COI CCL

Le capitaine amarre son bateau de pêche en arrivant au port.

S V COD CCT

Les conducteurs se plaignent du mauvais état de la route en ce moment.

S V COI CCT

Nous avons assisté à un concours hippique le week-end dernier.

S V COI CCT

L'athlète enfile sa tenue dans le vestiaire.

S V COD CCL

MATHÉMATIQUES

Problèmes :

Je sais résoudre des problèmes

Elise est une championne de gymnastique. Depuis ses débuts, elle a gagné 98 trophées qu'elle a rangés sur des étagères par 4. *Combien Elise a-t-elle rempli d'étagères ?*

$$98 : 4 = 24 \text{ reste } 2$$

(On partage les 98 en trophées en paquets de 4.)

Elle a rempli 24 étagères.



Une école achète 34 paquets de 10 cahiers à 12€ pièce, 52 boîtes de 10 stylos à 6€ et une nouvelle imprimante à 187,87€. *Combien l'école a-t-elle dépensé ?*

$$34 \times 12 = 408 \text{ (prix des cahiers)}$$

$$52 \times 6 = 312 \text{ (prix des stylos)}$$

$$408 + 312 + 187,87 = 907,87$$

L'école a dépensé 907,87€.

Quadrilatères :

Je sais construire des carrés et des rectangles

Si tu le peux, fais vérifier des tracés par tes parents ou une autre personne.
Il faudra bien vérifier toutes les mesures et aussi les angles droits.

Calcul :

Je sais effectuer des calculs posés

The image shows handwritten mathematical work on a grid background. On the left, there are two long division problems. The first one is $14637 \div 22$. The quotient is written as 0665, with the '0665' highlighted in pink. The second one is $0143 \div 22$. The quotient is written as 007, with the '007' highlighted in pink. On the right, there is a multiplication table for 22, listing products from $1 \times 22 = 22$ to $6 \times 22 = 132$. At the bottom right, there is another long division problem: $715030 \div 1089$. The quotient is written as 636081, with the '636081' highlighted in pink.

$ \begin{array}{r} \overbrace{89} \\ - 76 \\ \hline 13 \overset{\cdot}{1} \\ - 1 \overset{\cdot}{1} 4 \\ \hline 0172 \\ - 152 \\ \hline 02 \overset{\cdot}{0} 9 \\ - 1 \overset{\cdot}{1} 9 0 \\ \hline 0194 \\ - 190 \\ \hline 004 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 38 \\ \hline 23455 \end{array} $	$ \begin{array}{l} 1 \times 38 = 38 \\ 2 \times 38 = 76 \\ 3 \times 38 = 114 \\ 4 \times 38 = 152 \\ 5 \times 38 = 190 \end{array} $
--	---	--

EMC

Voici les étapes

- **Protéger** : enlever l'échelle/ l'escabeau
- Crier « **A l'aide** » ou « Au secours »
- Vérifier si la victime est **consciente** (lui prendre la main et lui poser une question)
- Faire **basculer la tête** en arrière et ouvrir la bouche
- Vérifier si la victime **respire** (placer son oreille au-dessus de la bouche en observant le thorax)
- Mettre la victime en **PLS**
- Appeler le **SAMU** (15)