

Français

« L'enfant Océan »

Questions sur le chapitre 4 :

1. La personne qui parle est Fabien Doutreleau, le frère de Yann.
2. Yann dort à côté de Fabien Doutreleau.
3. Les parents de Yann se disputent, il se lève pour les écouter.
4. La pluie fait tellement de bruit que les parents ne les entendront pas partir.
5. Fabien avait peur et s'est mis à pleurer.
6. Ils partent à deux heures du matin.

Dictée (à renvoyer par mail) :

Je dévorais l'un après l'autre les beaux volumes de la bibliothèque.

Ils racontaient les aventures captivantes de

personnages imaginaires ou réels.

Mots de la liste 11

Grammaire :

Recopie ces phrases, souligne les adjectifs et indique s'ils sont épithète du nom ou attribut du sujet

Les pièces de notre **nouvelle** maison paraissaient **immenses**.

Quel **fantastique** exploit !

Des vagues **énormes** soulevaient le **petit** navire.

Mourad a l'air **passionné** par ce documentaire.

Une colonne de fumée **grise** indiquait la présence d'un campement.

Depuis que l'**étrange** personnage avait disparu, la maison semblait **déserte**.

épithète du nom

attribut du sujet

Mathématiques :

Problèmes :

Je sais résoudre des problèmes

En France, on a vendu 2 259 835 voitures en 2010, c'est-à-dire 17 634 de moins qu'en 2009. Combien de voitures ont été vendues en 2009 ?

Correction : $2\ 259\ 835 + 17\ 634 = 2\ 277\ 469$
En 2009, 2 277 469 voitures ont été vendues.

Bonus : Noémie a 45 billets. Elle en a 15 de moins que Simon et 14 de plus que Sophia.

Combien de billes a Simon ? Combien de billes a Sophia ?

Correction : $45 + 15 = 60$ Simon a 60 billes.
 $45 - 14 = 31$ Sophia a 31 billes.

Calcul

Je sais effectuer des multiplications et des divisions posées

$$37\ 295 \times 468 = 17\ 454\ 060$$

$$37\ 648 \div 6 = 6\ 274 \quad r = 4$$

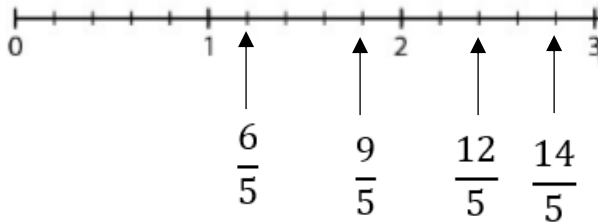
						3	1	2	
						1	4	2	
		3	7	2	9	5	5	3	5
X		□	□	4	6	8	4	7	2
<hr/>									
	□	1	1	2	1	□			
	□	□	2	9	8	3	6	0	
	□	2	2	3	7	7	0	0	
	1	4	9	1	8	0	0	0	
<hr/>									
	1	7	4	5	4	0	6	0	

	3	7	6	4	8		6			
-	3	6	□	□	□		6	2	7	4
<hr/>										
	0	1	6	□	□					
-	□	1	2	□	□					
<hr/>										
	□	0	4	4	□					
-	□	□	4	2	□					
<hr/>										
	□	□	0	2	8					
-	□	□	□	2	4					
<hr/>										
	□	□	□	0	4					

Numération : les fractions

Je sais utiliser des fractions

Place les fractions sur la droite graduée puis complète



$$\frac{14}{5} = 2 + \frac{4}{5}$$

$$\frac{6}{5} = 1 + \frac{1}{5}$$

$$\frac{12}{5} = 2 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{9}{5} = 1 + \frac{4}{5}$$

Je sais décomposer une fraction

$$\frac{14}{6} = 2 + \frac{2}{6}$$

$$\frac{24}{7} = 3 + \frac{3}{7}$$

$$\frac{13}{4} = 3 + \frac{1}{4}$$

Bonus : $\frac{56}{9} = 6 + \frac{2}{9}$

Histoire :

Observe le document et réponds aux questions dans ton cahier de devoirs :

Les tranchées transforment la bataille. [...] Le front est, en fait, des deux côtés, un réseau compliqué de tranchées successives, reliées par des boyaux⁽¹⁾. La vie dans les tranchées est très dure. Les soldats restent plusieurs jours en ligne⁽²⁾. Ils dorment par terre. Ils ne peuvent se laver ni se raser. [...] Ils souffrent de la pluie, du froid, de la faim et de la soif, car on ne peut pas toujours les ravitailler. [...] Les poilus sont sales, ils ont beaucoup de poux. De gros rats courent dans les tranchées. Quand il pleut, on patauge dans l'eau et l'on s'enfonce dans la boue. [...] Entre la première ligne de chaque côté, il y a rarement plus de 100 ou 200 mètres, mais cet espace est difficile à franchir. Dès que les soldats sortent de leur tranchée pour attaquer, les mitrailleuses ennemies leur tirent dessus. Aussi, avant d'attaquer une tranchée, on cherche à la démolir à coups de canon, à détruire les barbelés, les mitrailleuses, et à tuer les soldats qui la défendent. Pour ceux-ci, c'est terrible. Le bombardement peut durer plusieurs jours et plusieurs nuits.

Antoine Prost, *La Grande Guerre expliquée à mon petit-fils*,
© Éditions Seuil, 2005.

(1) Des boyaux : des tranchées moins larges que les autres.

(2) Être en ligne : être au combat.

1. La vie des soldats dans les tranchées est très dure : ils manquent de confort, de nourriture, d'hygiène. La pluie et le froid sont aussi des difficultés.
2. Avant d'envoyer les soldats attaquer, ils essaient d'affaiblir l'ennemi.
3. Ils risquent d'être tués par des bombardements ou des tirs de mitrailleuses.