

Lundi 23 mars 2020

## CORRECTION

### FRANÇAIS

#### Imparfait :

##### Je sais conjuguer à l'imparfait

Au Moyen Age, les seigneurs **protégeaient** les paysans. Les employés **versaient** des impôts et **accomplissaient** des corvées. Quelques minutes **suffisaient** pour terminer ce travail. Tu ne **faisais** pas les tâches demandées. Tu **attendais** dans la cuisine mais l'eau ne **bouillait** pas encore. Je **voyais** beaucoup de films pendant les vacances et j'**adorais** ces moments. Les banquiers **vérifiaient** et **recomptaient** les pièces et les billets.

##### Je sais transformer à l'imparfait

Je **mettais** du sucre dans mon café. Nous **disions** souvent des bêtises.

#### La nature des mots :

##### Je connais la nature des mots

La princesse enferme ses bijoux scintillants dans un coffret.  
Det. NC V det NC adj prep det. NC

Prudemment, les enfants de ma voisine traverseront la rue.  
Adv det NC. Prep. Det. NC V det. NC

Nous avons toujours la motivation pour travailler car nous étions curieux.  
PP V adv det. NC prep. V conj PP V adj

Ma cousine était malade : je l' ai appelée pour prendre de ses nouvelles.  
Det NC V adj PP. PPO. V V prep. V prep det NC

↙  
PPO : pronom personnel objet

# MATHÉMATIQUES

## Problème :

### Je sais résoudre des problèmes

Un fleuriste a acheté 1 000 roses. Les  $\frac{3}{4}$  sont rouges. Il les vend en bouquet. Les autres sont jaunes. Il les garde pour faire une gerbe.

1. Combien y a-t-il de roses rouges ?
2. Combien le fleuriste a-t-il de roses jaunes pour la gerbe ?

#### QUESTION 1

$$1\ 000 : 4 = 250 \text{ (donc } \frac{1}{4} = 250 \text{ fleurs)}$$

$$250 \times 3 = 750. \quad (750 = \frac{3}{4} \text{ du total de fleurs)}$$

Réponse : il y a 750 fleurs rouges.

#### QUESTION 2

$$1\ 000 - 750 = 250$$

Réponse : le fleuriste a 250 fleurs jaunes



Karim participe à une marche où il doit parcourir 42 km dans la journée. Le matin, il parcourt les  $\frac{3}{7}$  de la distance. L'après-midi, à 16h, il a parcouru  $\frac{2}{6}$  de la distance restante. Combien de kilomètres a-t-il parcouru à 16h ?

#### ÉTAPE 1

$$42 : 7 = 6. \quad (\text{donc } \frac{1}{7} = 6\text{km})$$

$$6 \times 3 = 18. \quad (18 = \frac{3}{7} \text{ de la distance à parcourir})$$

Donc le matin, Karim a parcouru 18 kilomètres sur les 42 à faire au total.

#### ÉTAPE 2

$42 - 18 = 24$  km (il lui reste encore 24 kilomètres à parcourir durant l'après-midi).

$$24 : 6 = 4. \quad (\text{donc } \frac{1}{6} = 4 \text{ km})$$

$$4 \times 2 = 8. \quad (8 = \frac{2}{6} \text{ de la distance restante})$$

Réponse : A 16 heures, Karim a déjà parcouru 26 kilomètres.

## Aire et périmètres :

### Je sais convertir des aires

$$12 \text{ cm}^2 = 1\ 200 \text{ mm}^2$$

$$12\ 800 \text{ dam}^2 = 128 \text{ hm}^2$$

$$7,51 \text{ cm}^2 = 751 \text{ mm}^2$$

$$771 \text{ hm}^2 = 7,71 \text{ km}^2$$

$$2 \text{ m}^2 = 20\ 000 \text{ cm}^2$$

$$3,2 \text{ dam}^2 = 320 \text{ m}^2$$

km <sup>2</sup>	hm <sup>2</sup>	dam <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>	mm <sup>2</sup>
					1 2 0 0	
	1 2 8	<del>0</del> <del>0</del>				
					7 5 1	
	7, 7 1					
				2 0 0 0 0		
		3, 2 0				

## Je sais comparer des aires

$$821 \text{ dam}^2 = 8,21 \text{ hm}^2$$

$$9,6 \text{ m}^2 > 1\,000 \text{ cm}^2$$

$$7\,883 \text{ hm}^2 > 7\,162 \text{ hm}^2$$

$$167,3 \text{ dm}^2 > 1,68 \text{ cm}^2$$

$\text{km}^2$	$\text{hm}^2$	$\text{dam}^2$	$\text{m}^2$	$\text{dm}^2$	$\text{cm}^2$	$\text{mm}^2$
	8	2	1			
	8	2	1			
				9	6	0 0 0
				1	0	0 0
7	8	8	3			
7	1	6	2			
				1	6	7 3 0 0 0
						1,68

## Calcul mental :

**ATTENTION ! LES CALCULS NE DOIVENT PAS ÊTRE POSÉS !**

### Je sais ajouter des dizaines et des centaines

$$987 + 400 = \mathbf{1\,387}$$

$$518 + 300 = \mathbf{818}$$

$$1\,835 + 80 = \mathbf{1\,915}$$

$$3\,602 + 200 = \mathbf{3\,802}$$

$$587 + 90 = \mathbf{677}$$

$$132 + 50 = \mathbf{182}$$

$$76\,163 + 70 = \mathbf{76\,233}$$

$$659 + 40 = \mathbf{699}$$

$$608 + 500 = \mathbf{1\,108}$$

$$4\,724 + 800 = \mathbf{5\,524}$$

$$930 + 700 = \mathbf{1\,630}$$

$$6\,413 + 200 = \mathbf{6\,613}$$

## HISTOIRE

1. Chaque groupe de personne ne reçoit pas la même quantité de pain : cela dépend de son âge (enfant, adulte, vieillard) mais également de son travail. On est plus fatigué quand on travaille (usine ou dans les champs), donc on reçoit plus de pain à manger.
2. Sur l'affiche on peut lire deux choses :
  - « avec la carte, nous en aurons peu, mais nous en aurons tous »
  - « casse aujourd'hui ton sucre en deux pour en avoir demain »

L'affiche donne donc le conseil de réduire la quantité de nourriture pour en avoir plus longtemps et ne pas en manquer. Elle dit également que le fait de rationner les aliments (en avoir en petite quantité), permet d'en distribuer à tout le monde.