



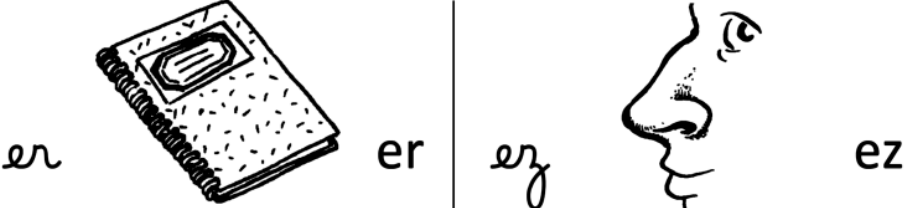
Lundi 30 mars – CE1 B6

Domaine	Où ? / matériel	Consigne
Calcul mental 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Ardoise	Découverte table 4 : regarde la vidéo ICI pour découvrir la table de 4. Si tu n'as pas accès à la vidéo, essaie de découvrir les résultats sur ton ardoise en utilisant le matériel que tu as à la maison pour faire des paquets de 4 (par exemple des cubes, des perles, des boutons...) vérifie ensuite tes résultats avec le document : Table de 4 Pour t'entraîner cette semaine, nous allons fabriquer le même jeu que pour la table de 3 (découpe des carrés et inscris d'un côté les calculs et de l'autre côté les résultats, tu peux également imprimer le document ICI en recto verso et découper ensuite les carrés).
Numération 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + ardoise	Sur ton fichier Maths au CE1, fais les exercices 1 et 2 de la séquence 40 (page 86). Tu peux effectuer la recherche sur l'ardoise. Sur ton fichier Maths au CE1, fais les exercices 1 et 2 de la séquence P3 (page 88).
Résolution de problèmes 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + cahier	<u>Séquence 43 du fichier Maths au CE1</u> Faire les problèmes 5 et 6 (tu peux t'entraîner sur ton ardoise avant d'écrire la réponse sur ton cahier). <i>Aide aux parents : le numéro de séquence est inscrit en haut sur la page de gauche, la séquence 43 est aux pages 94 et 95. Pour aider votre enfant vous pouvez faire un schéma (dessin) ou utiliser du matériel.</i>
Géométrie 15 minutes <i>Aide nécessaire pour la consigne puis autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + vidéo canopé	Avant de réaliser l'activité regarde la petite animation : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0223_hd.mp4 Si tu ne peux pas regarder la vidéo, observe la fiche sur le carré en cliquant ICI Lorsque tu as bien compris ce qu'est un carré, fais l'exercice 1 de la séquence 37 sur ton fichier Maths au CE1 (page 80).
Calculs 15 minutes <i>Aide nécessaire pour la consigne ensuite l'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Ardoise	<u>Regarde la vidéo où je t'explique comment faire une soustraction posée à 3 chiffres en cliquant ICI</u> Si tu ne peux pas regarder la vidéo, observe les explications de la leçon M35 (dans ton porte vue) si tu ne l'as pas Clique ICI Lorsque tu as regardé la vidéo ou observé la leçon, fais sur ton ardoise les calculs suivants pour t'entraîner : 578-145, 847-392, 686-278, 712-391, 654-123 Voici les réponses (pour vérifier ton travail) : 578-145=433, 847-392=455, 686-278=408, 712-391=321, 654-123=531
Lecture + écriture 30 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Livre Je suis au CE1 (premier jour de classe) + cahier	CES EXERCICES SONT A RENVOYER A LA MAITRESSE ! (copie + réponses aux questions) Nous allons commencer à étudier le livre « Je suis au CE1 ». Aujourd'hui tu vas lire le début du livre jusqu'à la page 6. <i>Aide aux parents : Si la lecture devait être trop longue pour votre enfant, organisez une lecture à deux voix ou lisez-lui une première fois l'histoire.</i> <u>Premier exercice : Copie</u> Copie la page 4 sur ton cahier en respectant la présentation du dialogue. <u>Deuxième exercice : Compréhension</u> <i>Sur ton cahier, complète les phrases :</i> - L'auteur du livre est... - L'illustrateur du livre est ... - A quel moment de l'année se déroule cette histoire ? L'histoire se déroule ... - Qu'est-il arrivé à Fatou pendant les vacances ? ... <i>Sur ton cahier, réponds par vrai ou faux (copie les phrases puis écris ta réponse à côté) :</i> Tim a beaucoup grandi pendant les vacances. Fatou est la chef de ses amis. Les CE1 auront une maîtresse cette année.

<p>Conjugaison 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p>	<p>BLED + cahier</p>	<p>Sur ton cahier fais l'exercice 370 (page 110) de ton BLED.</p> <p>Si tu as un doute, observe tes leçons de grammaire dans ton porte-vue !</p>				
<p>Grammaire 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p>	<p>L'île aux mots + cahier</p>	<p>Lis la leçon G18 dans ton porte-vue de leçons (si tu ne l'as pas, tu peux cliquer ICI ou lire dans l'île aux mots l'encadré jaune en haut de page).</p> <p>Nous avons déjà travaillé l'accord des mots lors des dictées, tu vas vérifier maintenant si tu as bien retenu.</p> <p>Fais sur ton cahier les exercices 2 et 5 de la page 166 de ton manuel L'île aux mots.</p>				
<p>Orthographe 20 minutes <i>Aide nécessaire pour le début de l'exercice ensuite l'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p>	<p>Fiche ORTHOGRAPHE + cahier</p>	<p>Orthographe 89</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>et</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ette</p> </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>un bonnet</p> <p>une casquette</p> </div> <p><i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 89, épeler ces groupes de lettres. Comment les prononçons-nous ? Lequel de ces noms est masculin ? Lequel est féminin ?</i></p> <p>Sur ton cahier, recopie les mots suivants en les classant dans le tableau :</p> <p>un robinet, un bonnet, elle est muette, une galette, une sonnette, un volet, il est muet, une casquette</p> <p><u>Orthographe</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">« et »</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">« ette »</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <p><u>Je complète les phrases avec les mots</u></p> <p>Avant de partir, je ferme tous les</p> <p>L'hiver je mets un Sur ma tête ; l'été je préfère mettre une</p> <p>Pour prévenir mon ami, j'appuie sur la</p> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i></p>	« et »	« ette »		
« et »	« ette »					
<p>Orthographe 10 minutes <i>La présence de l'adulte est nécessaire pour réaliser l'activité.</i></p>	<p>Cahier</p>	<p>Dictée : demande à un adulte de te dicter les phrases suivantes :</p> <p>Maintenant je parle à une amie, demain je parlerai à un ami.</p> <p>Maintenant je chante un refrain, demain je chanterai une comptine.</p> <p>Maintenant je plonge dans l'eau du fleuve, et demain, je plongerai dans l'eau du lac.</p> <p><i>Aide aux parents : dictez les phrases lentement, n'hésitez pas à donner des indications à l'oral pour aider votre enfant en fonction de ses difficultés et des questions qu'il vous posera (par exemple : le [è] de parlerai s'écrit ai). Pour la correction, montrez le modèle à votre enfant, il retrouvera ses erreurs et les corrigera.</i></p> <p>Si la dictée de phrases est trop longue ou difficile pour votre enfant, vous pouvez faire la dictée de mots : Un ami, un refrain, je chante, le fleuve, je plonge, l'eau, le lac</p>				
<p>Allemand 5 minutes</p>	<p>Cahier Allemand</p>	<p>Entraîne-toi à dire comment tu te sens en utilisant l'application Je sais dire comment je me sens (clique sur le lien). Tu peux également écouter la chanson de Nicolas Fischer Hallo Guten Tag ! Si tu ne peux pas t'entraîner en ligne, relis la leçon dans ton cahier d'allemand.</p>				

Mardi 31 mars – CE1 B6

Domaine	Où ? / matériel	Consigne
Calcul mental 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Cahier + jeu table 4	La table de 3 : je révise en répondant aux questions : $7 \times 3 = ?$ $9 \times 3 = ?$ $6 \times 3 = ?$ combien de fois 3 pour faire 24 ? Combien de fois 3 pour 9 ? La table de 4 : je mémorise. Joue au jeu de la table de 4 (que tu as fabriqué !)
Numération 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + ardoise	Sur ton fichier Maths au CE1, fais les exercices 3, 4 et 5 de la séquence 40 (page 86). Tu peux effectuer la recherche sur l'ardoise.
Résolution de problèmes 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + cahier	<u>Séquence 43 du fichier Maths au CE1</u> Faire le problème 7 (tu peux t'entraîner sur ton ardoise avant d'écrire la réponse sur ton cahier). <i>Aide aux parents : le numéro de séquence est inscrit en haut sur la page de gauche, la séquence 43 est aux pages 94 et 95. Pour aider votre enfant vous pouvez faire un schéma (dessin) ou utiliser du matériel.</i>
Géométrie 15 minutes <i>Aide nécessaire pour la consigne puis autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + vidéo	CES EXERCICES SONT A RENVOYER A LA MAITRESSE ! Exercices 2, 3 et 4 de la séquence 37 sur ton fichier Maths au CE1 (page 80). <i>Aide aux parents : si la notion n'est pas comprise vous pouvez à nouveau regarder la vidéo visionnée lundi ou observer la fiche sur le carré en cliquant ICI</i>
Calculs 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier Maths au CE1 + cahier	Sur ton fichier Maths au CE1, fais les exercices 3 et 4 de la séquence P3 (page 88). Exercice sur le cahier : <u>Je pose des soustractions</u> 577-143, 849-391, 676-267
Lecture + écriture 30 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Livre Je suis au CE1 (premier jour de classe) + cahier	Aujourd'hui tu vas lire le texte 2: de « Léa chuchote à l'oreille d'Ana » (page 8) à « Tous les élèves s'appliquent à déchiffrer le texte » en haut page 12. <i>Aide aux parents : Si la lecture devait être trop longue pour votre enfant, organisez une lecture à deux voix ou lisez-lui une première fois l'histoire.</i> <u>Questions de compréhension sur le texte 2</u> <i>Sur ton cahier, réponds par vrai ou faux (copie les phrases puis écris ta réponse à côté) :</i> Les CE1 vont avoir une maîtresse cette année Maîtresse Julie est la maîtresse des CP Basil est assis à côté de Bob Le maître a écrit un texte au tableau <i>Sur ton cahier, réponds à la question (copie la question, puis écris la réponse) :</i> Quel est le nom du maître des CE1 ? <i>Sur ton cahier, choisis la bonne réponse à la question (copie la question, puis écris la bonne réponse)</i> Pourquoi Tim semble-t-il content d'avoir un maître ? - Les maîtres crient plus fort. - Les maîtres font plus de sport. Que pense Basil du nouveau maître ? - Il a l'air très gentil. - Il est moche - Il n'a pas l'air grand sportif. - Il a l'air calme.

<p>Conjugaison 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p>	<p>BLED + cahier</p>	<p>Sur ton cahier fais l'exercice 371 (page 110) de ton BLED.</p> <p>Si tu as un doute, observe la leçon de grammaire G14 dans ton porte-vue, si tu n'as pas la leçon tu peux lire la règle encadrée dans ton BLED p.110 tout en haut !</p>				
<p>Grammaire 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p>	<p>L'île aux mots + cahier</p>	<p>Lis la leçon G18 dans ton porte-vue de leçons (si tu ne l'as pas, tu peux cliquer ICI ou lire dans l'île aux mots l'encadré jaune en haut de page).</p> <p>Fais sur ton cahier l'exercice 6 de la page 166 de ton manuel L'île aux mots. Aide pour l'exercice : écris des groupes de mots en choisissant dans les listes un déterminant, un nom et un adjectif par exemple : le gentil chien</p>				
<p>Orthographe 20 minutes <i>Aide nécessaire pour le début de l'exercice ensuite l'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p>	<p>Fiche ORTHOGRAPHE + cahier</p>	<p>Orthographe 90</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 90 ainsi que les deux phrases ci-dessus, faire comparer : Quels sont les mots semblables ? Les mots différents ?</i></p> <p>Sur ton cahier, recopie les mots suivants en les classant dans le tableau : le nez, le rocher, chez, un cahier, un berger, il est léger, un rocher, le goûter</p> <p>Orthographe</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">« er »</td> <td style="width: 50%;">« ez »</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p><u>Je complète les phrases avec les mots</u> Pinocchio va sa marraine la fée. Il dit qu'il a perdu son Mais son s'allonge car il ment !</p> <p>Maman, j'ai faim ! je peux prendre mon</p> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i></p>	« er »	« ez »		
« er »	« ez »					
<p>Poésie (lecture et mémorisation) 15 minutes <i>L'activité peut être réalisée en autonomie.</i></p>	<p>Poésie</p>	<p>Continue à apprendre la poésie. Prends 15 minutes pour la relire ou l'écouter en cliquant sur les liens : Petit ours austral Coucou petit kangourou Australie</p>				
<p>Lecture 10 minutes</p>	<p>L'île aux mots</p>	<p>Tu peux lire les devinettes que les élèves de la classe ont écrites en cliquant ICI! Reprends les illustrations de la page 73 dans ton manuel L'île aux mots, à toi de deviner à qui correspond la description ! Amuse-toi bien !</p>				

Demain c'est mercredi 1^{er} avril !

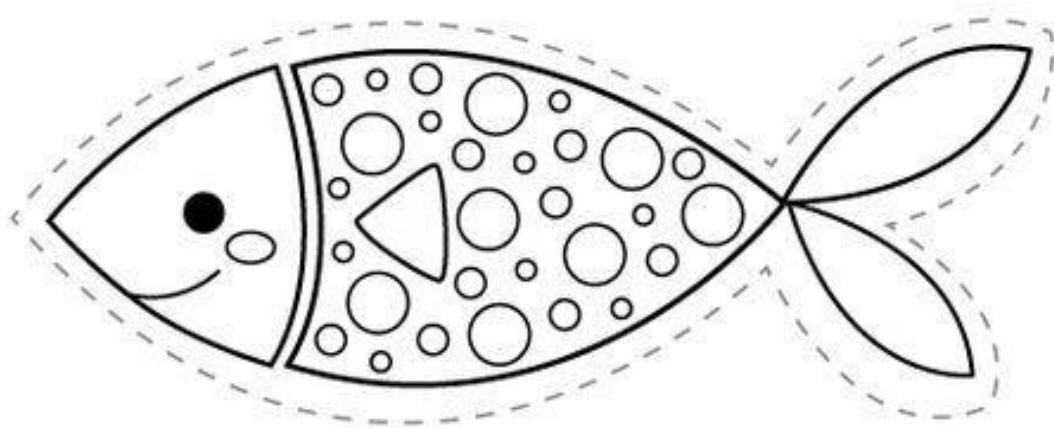
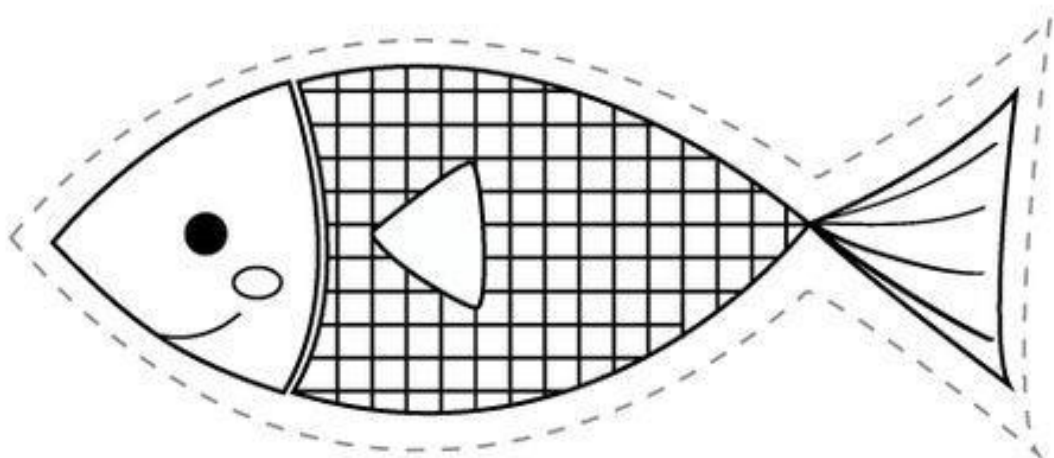
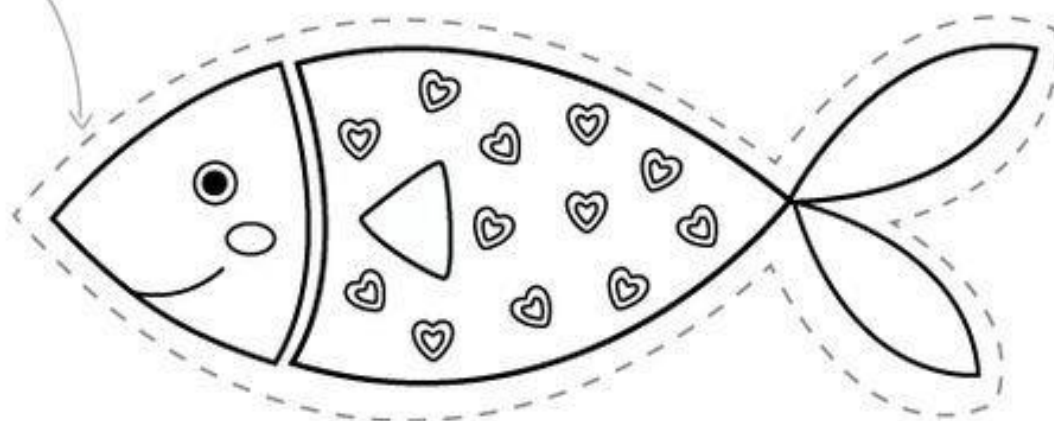
Je te propose de fabriquer des poissons d'avril ! Tu trouveras à la fin du document 3 idées de bricolage ! J'ai hâte de voir tes créations !

Idée 1 : de jolis poissons à colorier (tu peux les imprimer mais tu peux aussi les copier sur du papier ou créer tes propres modèles !)

LES JOLIS POISSONS D'AVRIL

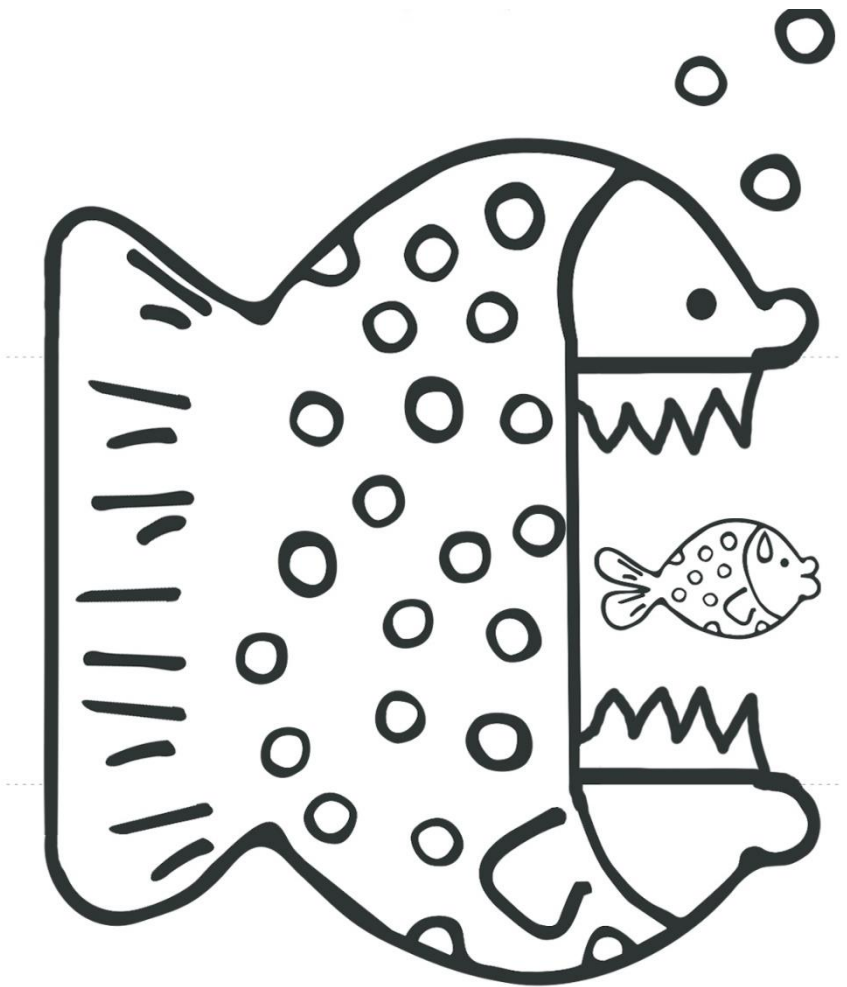
du de Saint-Jean-de-Monts du

(à dessiner avec amour!)



Idée 2 : Un poisson qui ouvre une grande bouche !

Imprime ou dessine le poisson bouche grande ouverte sur une grande feuille papier. Colorie-le, plie ensuite pour que sa bouche se referme (regarde les modèles) !



Idée 3 : encore des poissons qui ouvrent leurs bouches !

Il te faudra une pince à linge et de la colle ! imprime ou dessine les poissons, découpe les puis colle les sur une pince à linge !

Regarde le modèle !

