

Jeudi 19 mars

Domaine	Matériel	Consigne				
Calcul mental 10 minutes	Ardoise + document PDF Table de 3	Découvre la table de 3 : sur ton ardoise, en te servant des tables que tu connais déjà écris le résultat des calculs : $1 \times 3 =$ / $2 \times 3 =$ / $5 \times 3 =$ / $3 \times 10 =$ En utilisant les résultats que tu as découvert dans la table de 3, cherche le résultat des calculs : $3 \times 3 =$ / $4 \times 3 =$ / $6 \times 3 =$ Pour vérifier tes résultats, utilise le document Table de 3 <i>Aide parents : pour aider votre enfant, faites-lui représenter des groupes de 3 points sur son ardoise (par exemple pour 2×3 : représenter 2 groupes de 3 points), vous pouvez également vous servir de cubes, de boutons, de haricots secs... pour faire des groupes de 3. Utilisez ensuite le document ci-dessus pour la correction.</i>				
Mathématiques 15 minutes	Ardoise + fichier Maths au CE1	Dans le fichier Maths au CE1, fais les énigmes mathématiques de la séquence 27 énigmes n°2, 3 et 4 (le triangle magique, le flocon magique et le labyrinthe). Essaie d'abord sur ton ardoise, quand tu as trouvé la bonne solution, écris-la sur ton fichier. <i>Aide pour les parents : le numéro de séquence est écrit sur la page de gauche en haut, la séquence 27 se trouve donc aux pages 58 et 59 du fichier. Laissez votre enfant s'entraîner sur son ardoise. S'il éprouve des difficultés, vous pouvez écrire les nombres de 1 à 6 (pour l'énigme 2) et 1 à 9 (pour l'énigme 3) sur du papier puis les découper, votre enfant pourra ensuite les manipuler et trouver avec ce matériel la bonne solution.</i>				
Lexique 15 minutes	Cahier + BLED	Sur ton cahier fais l'exercice 178 page 57 de ton manuel BLED. <i>Aide pour les parents : si votre enfant éprouve des difficultés, faites-lui réciter l'alphabet puis l'écrire, il pourra alors se servir de l'alphabet écrit comme aide pour faire l'exercice. Vous pouvez également faire entourer la première lettre de chaque mot pour faciliter le repérage.</i>				
Mathématiques 10 minutes	Cahier + fiche devoirs mathématiques	Sur ton cahier, fais l'exercice 8 de ta fiche de devoirs Mathématiques. <i>Aide pour les parents : votre enfant doit écrire les nombres en positionnant les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines et les centaines sous les centaines, pour soustraire il faut toujours commencer par les unités.</i>				
Lecture 30 minutes	Texte John et Rose	Relis le texte John et Rose, fais les exercice 2 et 3 sur la fiche de travail. <i>Aide aux parents : si le texte devait être trop long pour votre enfant, vous pouvez faire une lecture à deux voix (votre enfant commence à lire, vous finissez).</i>				
Orthographe 20 minutes	Cahier + fiche orthographe	Orthographe 82 <i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 82, laissez votre enfant expliquer ce qu'il prononce, ce qu'il voit écrit. Faire épeler les groupes de lettres oin et ion. Les difficultés sur la fiche orthographe (dans chaque mot souligner soit ion soit oin).</i> Exercice : Sur ton cahier, copie les mots du soin, le camion, au loin, un coin, un avion, moins, le lion, un point en les classant en deux colonnes : ion / oin <u>Orthographe</u> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">« ion »</td> <td style="width: 50%;">« oin »</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	« ion »	« oin »		
« ion »	« oin »					

		<p><u>Complète les phrases avec les mots</u></p> <p>Le nez en l'air, Louise regarde voler un</p> <p>Le garagiste soulève le capot du</p> <p>Dans la cour, nous jouons aux <u>quatre</u></p> <p>C'est assez bien, mais tu peux écrire avec plus de</p> <p>Le Petit Poucet est perdu au dans la forêt.</p> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i></p>
Orthographe 10 minutes	Cahier	<p>Dictée :</p> <p>Le singe grimpe en haut de l'arbre. Je me promène sur le chemin. Mon jardin est beau, il y a beaucoup de fleurs.</p> <p><i>Aide aux parents : dictez les phrases lentement, n'hésitez pas à donner des indications à l'oral pour aider votre enfant en fonction de ses difficultés et des questions qu'il vous posera (par exemple : il y a beaucoup de fleurs, attention il faut penser au pluriel). Pour la correction, montrez le modèle à votre enfant, il retrouvera ses erreurs et les corrigera.</i></p> <p>Si la dictée de phrases est trop longue ou difficile pour votre enfant, vous pouvez faire la dictée de mots :</p> <p>Le singe Il grimpe Un arbre Le chemin Mon jardin Beaucoup Les fleurs</p>
Lecture à haute voix 15 minutes	Poésie	<p>Lire à haute voix les 3 poésies, choisis celle que tu préfères.</p> <p><i>Aide aux parents : si la lecture des poésies est trop difficile pour votre enfant, vous pouvez effectuer une lecture à deux voix (votre enfant commence, vous continuez), vous pouvez également lui faire écouter les versions enregistrées des poésies que vous trouverez en suivant ces liens.</i></p> <p>Petit ours austral Coucou petit kangourou Australie</p>
Allemand 5 minutes	Cahier Allemand	<p>Entraîne-toi à mémoriser le nom des nombres jusqu'à 20 en utilisant l'application Learning apps (clique sur le lien)</p> <p>Si tu ne peux pas t'entraîner en ligne, relis la leçon dans ton cahier d'allemand.</p>

Si tu as fini ton travail, tu peux faire 15 minutes de lecture (lis ton livre Chut ! je lis, ton livre de BCD, une revue ou un journal ! rappelle-toi, il nous reste encore beaucoup de livres à lire avant d'avoir atteint notre objectif de classe !)

Si tu souhaites lire un journal, pendant 15 jours Le petit quotidien est en téléchargement gratuitement à cette adresse : <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/article-gratuit/retrouve-ici-les-principaux-articles-sur-le-coronavirus-parus-dans-le-petit-quotidien>

C'est un journal adapté aux enfants, c'est un quotidien, il y a donc un nouveau numéro tous les jours !

Vendredi 20 mars

Domaine	Où ? / matériel	Consigne
Calcul mental 20 minutes	Jeu à fabriquer	<p>Pour mémoriser la table de 3, je te propose de fabriquer le même jeu que nous utilisons pour la table de 2 et 5.</p> <p>Tu as deux solutions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sois tu télécharges et imprimes en recto/verso le fichier Table de 3 - entraînement - Sois tu prépares 21 carrés de papier de même taille, d'un côté, tu écris les calculs (regarde la page 1 du document Table de 3 - entraînement) et de l'autre côté tu écris les bonnes réponses (fais-toi aider par un adulte). <p>Lorsque tu as préparé le jeu, entraîne-toi seul ou à plusieurs pendant 5 minutes.</p>
Mathématiques 20 minutes	Cahier + fiche devoirs mathématiques	<p><u>Je pose des soustractions</u> $56 - 28 =$ $62 - 19 =$ $63 - 15 =$ $74 - 22 =$</p> <p>Sur ton cahier fais l'exercice Maths 9 de la fiche de devoirs.</p> <p><u>Ecris les nombres suivant en lettres</u> : (aide : utilise un modèle si tu en as besoin)</p> <p>558 : 263 : 473 : 105 :</p>
Lexique 15 minutes	Cahier + BLED	<p>Sur ton cahier fais l'exercice 179 page 57 de ton manuel BLED.</p> <p><i>Aide pour les parents : si votre enfant éprouve des difficultés, faites-lui réciter l'alphabet puis l'écrire, il pourra alors se servir de l'alphabet écrit comme aide pour faire l'exercice. Vous pouvez également faire entourer les premières lettres de chaque mot pour faciliter le repérage.</i></p>
Lecture 30 minutes	Texte John et Rose	<p>Relis le texte John et Rose, fais l'exercice 4 sur la fiche de travail.</p> <p><i>Aide aux parents : si le texte devait être trop long pour votre enfant, vous pouvez faire une lecture à deux voix (votre enfant commence à lire, vous finissez).</i></p>
Grammaire 15 minutes	BLED et cahier	<p>Dans ton manuel BLED, fais l'exercice 25 page 15 (sur le cahier)</p> <p><i>Aide aux parents : l'exercice se fait dans un premier temps à l'oral pour vérifier que les phrases proposées par votre enfant ont un sens. Vérifiez avec votre enfant que chaque phrase veut dire quelque chose.</i></p>
Orthographe 20 minutes	Fiche ORTHOGRAPHE + cahier	<p>Orthographe 83</p> <p><i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 83, faire comparer : Quels sont les mots semblables ? Les mots différents ? A quoi sont dues ces différences ?</i></p> <p><i>Énoncer les règles :</i></p> <p>« Pour former le nom féminin, nous ajoutons très souvent la lettre e au nom masculin ».</p> <p>« En pensant au féminin, nous pouvons souvent retrouver la dernière lettre d'un nom masculin ».</p> <p>Sur ton cahier, fais les exercices :</p> <p><u>J'écris au féminin</u></p> <p>le marchand ⇒ la le cousin ⇒ la</p> <p>le client ⇒ la le gamin ⇒ la</p> <p>le commerçant ⇒ la un vilain ⇒ une</p> <p>un surveillant ⇒ une un nain ⇒ une</p> <p>un étudiant ⇒ une le marquis ⇒ la</p>

		<p><u>J'écris la dernière lettre du nom masculin</u> une mendiante et un mendiant.....</p> <p>une chinoise et un chinois.....</p> <p>une gourmande et un gourman.....</p> <p>une Normande et un Nordman.....</p> <p>une passante et un passan.....</p> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i></p>
Orthographe 10 minutes	Cahier	<p>Dictée :</p> <p>Le gardien du zoo a pris soin du lion. Il a mis de l'eau et de la viande dans un coin de sa cage. C'est un avion qui arrive. Le camion est moins loin que l'avion.</p> <p><i>Aide aux parents : dictez les phrases lentement, n'hésitez pas à donner des indications à l'oral pour aider votre enfant en fonction de ses difficultés et des questions qu'il vous posera (par exemple : il y a beaucoup de fleurs, attention il faut penser au pluriel). Pour la correction, montrez le modèle à votre enfant, il retrouvera ses erreurs et les corrigera.</i></p> <p>Si la dictée de phrases est trop longue ou trop difficile pour votre enfant, vous pouvez faire la dictée de mots :</p> <p>Le gardien Le soin Le lion L'eau Le coin Un avion Le camion Moins loin</p>
Lecture à haute voix 10 minutes	Fiche lecture je lis avec une intonation adaptée	<p>Continuer l'entraînement à la lecture avec intonation (4 phrases suivantes). Pour t'aider tu peux m'écouter faire quelques exercices ! ICI</p> <p><i>Aide aux parents : pour aider votre enfant, vous pouvez lui faire écouter les exemples que j'ai enregistrés sur ce lien, vous pouvez également enregistrer votre enfant (avec votre téléphone par exemple) et lui faire écouter le résultat pour qu'il se rende compte de son intonation et des modifications qu'il peut apporter.</i></p>
Résolution de problèmes 10 minutes	Fichier Maths au CE1	<p><u>Séquence 43 du fichier Maths au CE1</u></p> <p>Faire les problèmes 1 et 2 (tu peux t'entraîner sur ton ardoise avant d'écrire la réponse sur ton fichier).</p> <p><i>Aide aux parents : le numéro de séquence est inscrit en haut sur la page de gauche, la séquence 43 est aux pages 94 et 95. Pour aider votre enfant vous pouvez faire un schéma (dessin) ou utiliser du matériel (par exemple pour le premier problème utilisez des gobelets pour représenter les vases et des crayons de couleurs pour représenter les roses).</i></p>
Allemand 5 minutes	Cahier Allemand	<p>Entraîne-toi à mémoriser le nom des nombres jusqu'à 20 en utilisant l'application Learning apps (clique sur le lien)</p> <p>Si tu ne peux pas t'entraîner en ligne, relis la leçon dans ton cahier d'allemand.</p>

Si tu as fini ton travail, tu peux faire 15 minutes de lecture, tu peux également faire un dessin libre ou m'écrire un petit message ! Cela me ferait plaisir d'avoir de tes nouvelles !

Te souviens-tu de la grenouille à grande bouche ? Je te propose d'apprendre à la dessiner !

Et si tu as envie, tu peux m'envoyer une photo de toi avec ton dessin ?

