

Correction n°1

Lundi 16 mars

Je pose les opérations

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 23 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ - 21 \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ - 47 \\ \hline 51 \end{array} \quad \begin{array}{r} 561 \\ - 19 \\ \hline 42 \end{array}$$

Nature des mots : j'écris les mots soulignés dans les bonnes colonnes.

7/	Nicolas est gourmand! Il mange du chocolat.				
					
chocolat	Nicolas	mange		Je	

Maths 6

$$\begin{array}{l} 2 \times 10 = 20 \\ 7 \times 10 = 70 \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 \times 10 = 90 \\ 8 \times 10 = 80 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \times 10 = 30 \\ 6 \times 10 = 60 \end{array}$$

Exercice 22 page 14
Recopie ces groupes de mots et entoure les adjectifs qualificatifs.

des produits naturels
une rivière navigable
une pleine assiette
le téléphone portable
un passage souterrain
du bois mort
un film intéressant
un devoir soigné
une tomate juteuse
une haute tour
de précieux diamants
une belle journée
des panneaux solaires
une sévère défaite
un air entraînant

Orthographe : j'écris au pluriel

le chapeau → les chapeaux
l'oiseau → les oiseaux
le morceau → les morceaux
le tableau → les tableaux
le gâteau → les gâteaux

J'écris au singulier

les châteaux → le château
les eaux → l'eau
les drapeaux → le drapeau
les cadeaux → le cadeau
les corbeaux → le corbeau

Mardi 17 mars

Mathématiques : Calcul

$$\begin{array}{ll} 254 + 10 = 264 & 805 + 1 = 806 \\ 254 + 100 = 354 & 805 + 10 = 815 \\ 254 + 1 = 255 & 805 + 100 = 905 \\ 409 + 100 = 509 & 600 + 10 = 610 \\ 452 + 100 + 1 = 553 \\ 452 + 10 + 1 = 463 \\ 452 + 100 + 10 = 562 \\ 567 + 100 + 10 + 1 = 678 \end{array}$$

Complète

$$\begin{array}{ll} 548 + 100 = 648 & 602 + 100 = 702 \\ 480 + 10 = 490 & 850 + 100 = 950 \\ 658 - 1 = 657 & 308 - 100 = 208 \\ 430 - 10 = 420 & 648 - 100 = 548 \end{array}$$

Mesures : complète en observant le modèle.

$$\begin{array}{l} 1\text{m } 28\text{ cm} = 128\text{ cm} \\ 1\text{m } 40\text{ cm} = 140\text{ cm} \\ 2\text{m } 34\text{ cm} = 234\text{ cm} \\ 5\text{m } 21\text{ cm} = 521\text{ cm} \\ 3\text{m } 50\text{ cm} = 350\text{ cm} \\ 6\text{m } 9\text{ cm} = 609\text{ cm} \\ 4\text{m } 8\text{ cm} = 408\text{ cm} \end{array}$$

Entoure le verbe et écris son infinitif.

Mon chien court très vite. courir

Il mange des croquettes. manger

Lucas joue avec la balle. jouer

Exercice 24 page 15

Recopie ces groupes de mots et complète avec l'adjectif qui convient.

une bête sauvage
une place gratuite
des cheveux blonds
un visage bronzé

Orthographe

in	im
un chemin	un timbre
un moulin	impossible
un singe	imbuvable
un jardin	impoli

Au fond du jardin de ma grand-mère, il y a un chemin qui mène jusqu'au moulin près de la rivière.

Le singe saute de branche en branche.

Je colle un timbre sur l'enveloppe et je poste ma lettre.

Le jus de poire est imbuvable : il est impossible de le boire !

Né sois pas impoli avec les membres de l'équipe adverse.

Problème



$$9 \times 2 = 18$$

La maîtresse peut former 9 équipes.

Maths 7

$$4 + 15 = 19$$

$$15 + 4 = 19$$

$$19 - 4 = 15$$

$$19 - 15 = 4$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 0 = 0$$

$$5 \times 7 = 35$$

Le travail sur le texte John et Rose sera corrigé en classe.