

JEUDI 26 MARS				
DOMAINE	OBJECTIF	DEROULEMENT	DUREE	CORRIGE
Calcul Mental	Connaître la table de 3	<p>Proposer des calculs à votre enfant : Dans 80, combien de fois 10 ? Dans 100, combien de fois 10 ? Dans 25, combien de fois 5 ? Dans 20, combien de fois 5 ? $7 \times 3 = ?$ $? \times 3 = 18$</p> <p>Poser les petits problèmes oralement : (<i>votre enfant connaît ce principe, il a le droit de s'aider d'une ardoise</i>) Lili a 5 enveloppes. Dans chaque enveloppe, elle a mis 3 images. Combien Lili a-t-elle d'images au total ?</p> <p>J'ai 24 images. Je veux les ranger dans des enveloppes. Dans chaque enveloppe, il doit y avoir 3 images. Combien d'enveloppes dois-je préparer ?</p>	10 minutes	<p>8 ; 10 5 ; 4 18 ; 7</p> <p>Elle a 15 images</p> <p>Je dois préparer 8 enveloppes</p>
Mathématiques - problème	Résoudre un problème mathématique	<p>Faire le problème suivant :</p> <p>Tom colle des images dans un cahier. Il a rempli 7 pages. Sur chaque page, il a collé 5 images.</p> <p>Combien d'image Tom a-t-il collées ?</p>	5-10 minutes	<p>Réponse : $7 \times 5 = 35$</p> <p>Tom a collé 25 images</p>
Dictée Orthographe	Maîtriser les règles de l'orthographe et de la grammaire	<p>Dictier les mots : Jardin – chemin – moulin – singe – timbre – impossible – impoli – imbuvable – avion – camion – loin - lion</p> <p>Corriger tout de suite + Faire Orthographe du jour (annexe 1) Me renvoyer le travail d'orthographe par e-mail</p>	35 minutes	
Maths		<p>Poser les opérations suivantes :</p> <p>132 + 19 = 392 + 175 = 392 – 175 = 875 – 125 = 882 – 229 =</p> <p>Ecrire les résultats en lettres : Exemple : cent-cinquante-et-un</p>	20/30 min	<p>151 567 217 750 653</p>
Ecriture	Ecrire un texte court	<p>Consigne : Recopier le texte en annexe 2</p>	20 minutes	
Français Lecture		Relire l'épisode 1 du Monstre poilu et lire l'épisode 2 (annexe 3)	20 minutes	