

DEFI HERBIER

Classes de CP
-
Mmes KUNTZ
&
JEANMOUGIN

Année
scolaire
2014/2015



Notre
herbier

Les feuilles
des arbres
autour de
notre école.



Des pré-requis...



à retenir
NON VIVANT

VIVANT
 VACHE
 POISSON
 OISEAU
 CHIEN
 PAPILLON
 PHASME
 POUPEE

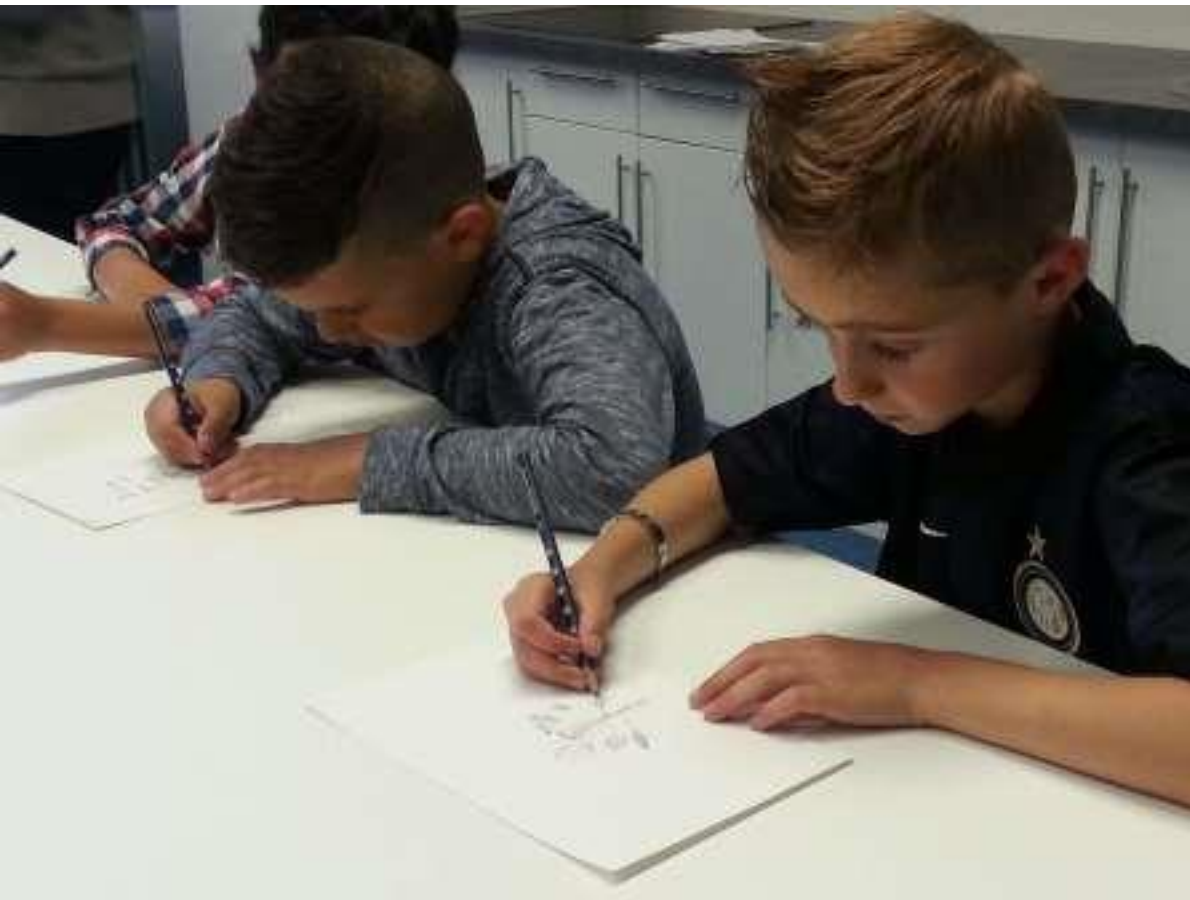
Ils bougent, ils mangent, ils respirent.

Une découverte sensorielle en sortie





Des explications d'un spécialiste



On va ramasser des feuilles et des fleurs :
Et on va regarder différemment l'arbre : voir
+ pour faire un m'arbre.



Schema des différentes parties de l'arbre



← FEUILLES
← BRANCHES
← ECORCE
← TRONC
← RACINES

Des observations

Strasbourg, le 20 avril 2015.

Bonjour à toute la classe de CP de Madame Kury!

Je m'appelle Tamara, et je suis une jeune scientifique. J'aime étudier les plantes et les fleurs.

J'ai une mission pour vous!

Pour la découvrir, je vous invite à me retrouver le lundi 11 mai au jardin botanique de Strasbourg.

Vous allez découvrir de jolies fleurs. Peut-être que vous verrez même des écureuils dans les arbres!

Si vous êtes capes, vous pourrez aussi visiter le laboratoire où je travaille.

Je vous souhaite de bonnes vacances à tous!

Tamara



Sur la photo, je suis au jardin botanique.

Sur chaque arbre il y a une étiquette pour indiquer le nom de l'arbre.



Plaque une feuille dans le cadre. Passe le rouleau de peinture sur la feuille, en débordant sur les côtés. Retire la feuille.

La forme de la feuille



Presse fortement la face de la feuille, pleine de peinture, dans le cadre. Retire la feuille.

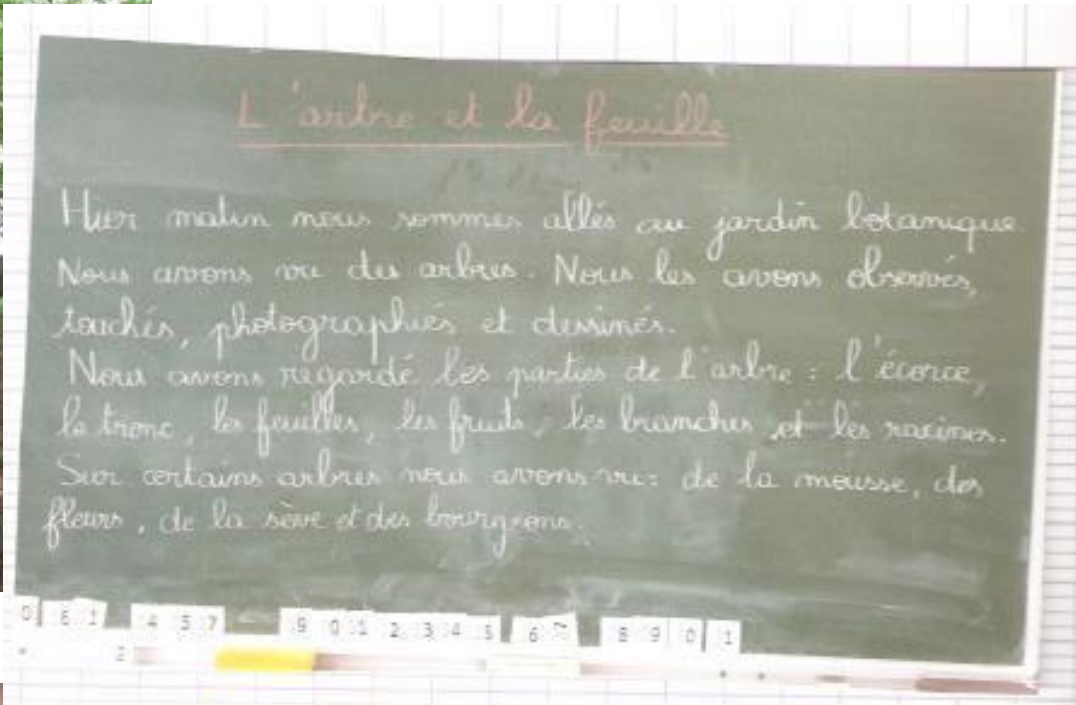
L'intérieur de la feuille



page 3

Une visite au jardin botanique et à l'université

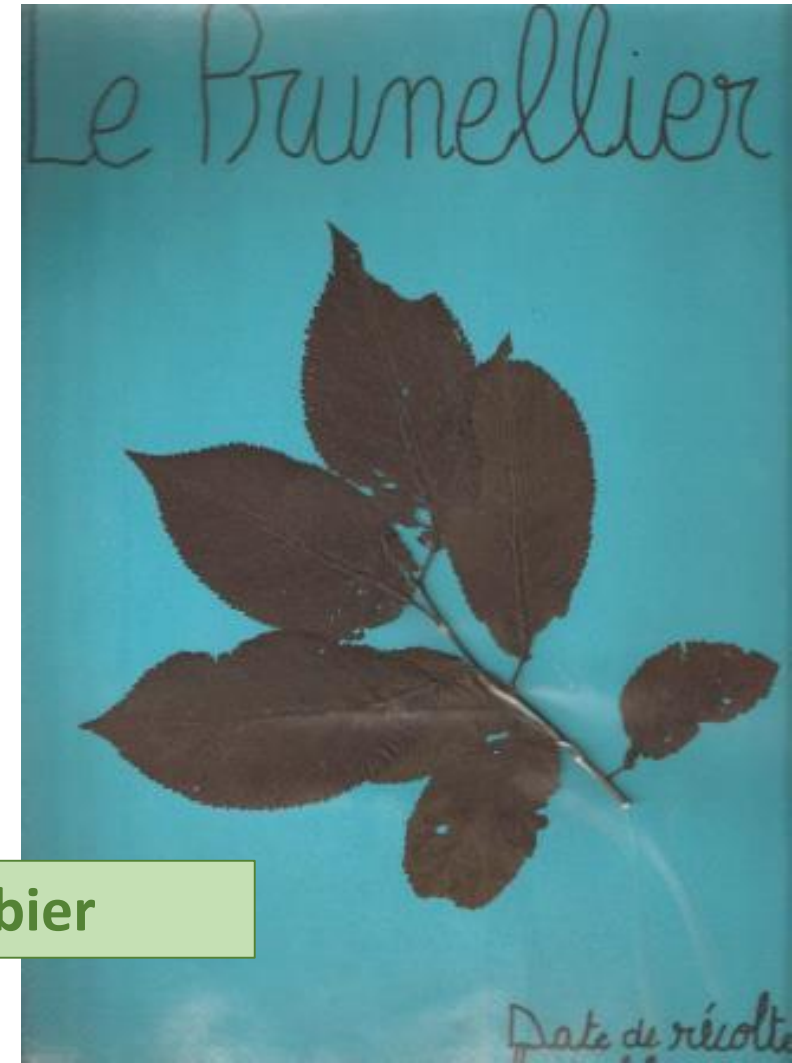




Des ateliers scientifiques...



La réalisation de l'herbier



La visite du musée Oberlin à Waldersbach pour découvrir l'herbier et les jardins



Musée Jean Frédéric Oberlin

Avec quoi tu joues ?

17 Octobre 2015

Itinéraire ludique sans frontières.

Du 17 octobre au 31 octobre et du 19 décembre au 3 janvier de 14h à 18h. Tous publics.

Pass famille : 15€ (entrée au musée incluse)

MUSÉE

MAISON DES ENFANTS

LES JARDINS

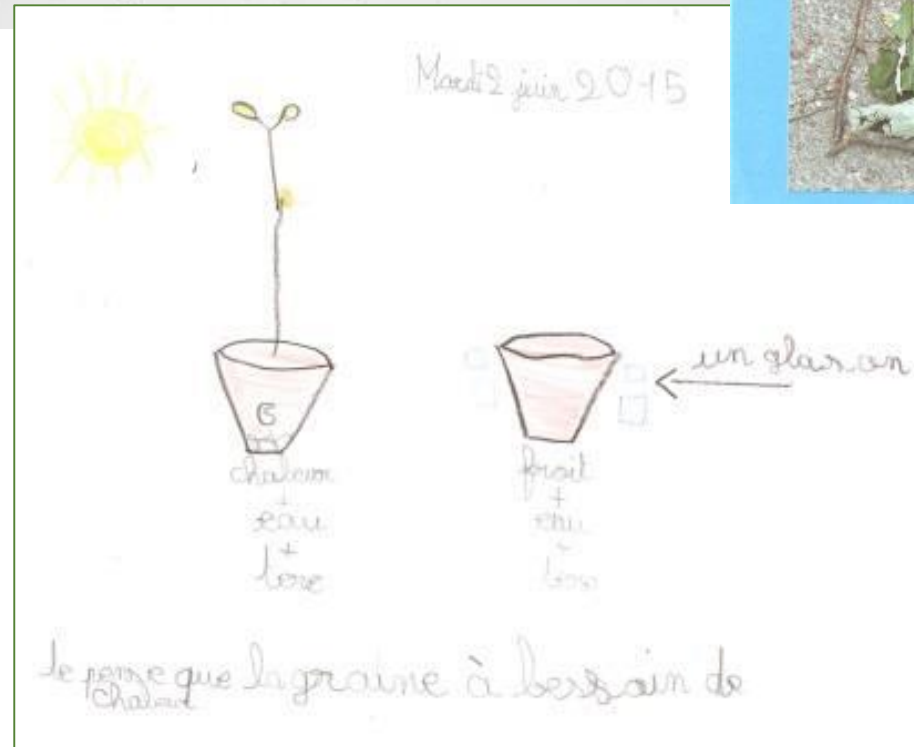
BIBLIOTHÈQUE

BOUTIQUE

INFOS PRATIQUES



On faisait des tables avec la nature.



Des prolongements

TICE :

- Manipulation du matériel audiovisuel
- Utilisation des appareils photos
- Utilisation de Didapage

Instruction civique :

- Apprendre à respecter l'environnement
- Être capable de travailler en groupe
- S'engager dans un projet

APPROCHE ARTISTIQUE

- Etude de tableaux sur les feuilles, les arbres, les herbiers
- Dessin d'observation en changeant d'outils scripteurs
- Réalisations d'impressions végétales
- Activité de Land'art
- Réalisation de l'herbier
- Créations d'encres végétales

Découverte du monde :

- Adopter une démarche scientifique
- Identifier êtres vivants et non vivants
- Approche sensorielle du milieu (découvrir la nature autour de l'école : animation d'avril)
- Visite du jardin botanique avec atelier autour de la feuille
- Visite des laboratoires de l'Université : Découverte du métier de scientifique et de leurs lieux de travail
- Sortie au musée Oberlin : visite d'un jardin et création d'encres
- Récoltes de plantes et végétaux autour de l'école
- Découverte et utilisation d'une presse
- Dessins d'observation
- Légender un dessin ou schéma scientifique
- Plantation de haricots et d'oignons d'été

Le défi herbier, un projet interdisciplinaire

Mathématiques :

- Dessiner des feuilles par symétrie
- Faire des classements de végétaux selon des critères définis ensemble

FRANCAIS :

Oral :

Décrire une feuille oralement

Lecture :

- Rechercher dans des ouvrages documentaires
- Réseau littéraire autour de la plante
- Lecture de Jack et le haricot magique

Écriture :

- Écrire le déroulement du projet (écrire autonome ou dictée à l'adulte)
- Écrire le nom des plantes récoltées
- Écrire une légende

Vocabulaire :

- Connaître le lexique de l'arbre, la feuille, la fleur